



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze storiche e filosofiche (IdSua:1550759)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Historical and philosophical sciences
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche & LM-84 - Scienze storiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche">https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MEAZZA Carmelino
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHERCHI	Gavina Luigia Giuseppina	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante
2.	GHISU	Sebastiano	M-FIL/06	RU	1	Caratterizzante

3.	MARGINESU	Giovanni	L-ANT/02	PA	1	Caratterizzante
4.	MURA	Alberto Mario	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante
5.	MEAZZA	Carmelino	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante
6.	VISENTIN	Mauro	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Mannazzu Marco m.mannazzu@studenti.uniss.it Ponti Alessandro a.ponti1@studenti.uniss.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Gavina Cherchi Marco Mannazzu Alberto Mura Alessandro Ponti
<b>Tutor</b>	Carmelino MEAZZA Diego ZUCCA



## Il Corso di Studio in breve

09/11/2018

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche raggiungerà una approfondita conoscenza delle tecniche di indagine sulle fonti originali inserite nel loro contesto di produzione e trasmissione e maturerà una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica. Tale consapevolezza sarà accompagnata da un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base il corso di laurea si propone di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza e capacità critiche e euristiche, la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica.

Il percorso formativo è completato da attività di tirocinio, svolte presso istituzioni culturali e Enti pubblici convenzionati e di laboratorio, coordinate da docenti del Corso. Gli studenti sono inoltre incentivati a partecipare alla mobilità internazionale, nell'ambito dei programmi Erasmus e Ulisse; sono attive numerose convenzioni con Centri universitari di eccellenza europei ed extraeuropei.

Rispetto alla specificità dell'offerta va, inoltre, tenuto presente che l'unica università che possa essere considerata geograficamente contigua a quella di Cagliari e nel manifesto degli studi di questa università non risulta un corso di laurea magistrale interclasse LM78 e LM84. Nell'ateneo di Cagliari sono presenti le due classi, ma separatamente. L'offerta del presente corso di laurea magistrale interclasse è dunque l'unica sul territorio. A differenza dei corsi appartenenti ad una sola delle due classi, attivi nello stesso contesto territoriale, il punto di forza del corso magistrale in scienze storiche e filosofiche sta senz'altro nella possibilità di offrire una formazione completa e integrata in entrambi gli ambiti di riferimento.

Link:

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche>

( Pagina web del CdS )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

29/01/2016

In data 01 ottobre 2015 sono state consultate le parti sociali individuate come parti interessate all'apertura del nuovo corso di laurea interclasse. La tipologia di consultazione scelta è quella in forma diretta tramite l'invio di mail concernenti il progetto del corso di laurea.

La consultazione, promossa dal direttore del Dipartimento, ha coinvolto le categorie di soggetti esterni interessati, individuate tra gli enti e le organizzazioni che si occupano di cultura e formazione. In particolare si sono ritenuti interessati all'apertura del corso i seguenti soggetti: Assessorati alla cultura dei Comuni, Biblioteche, Librerie, Musei storici, Soprintendenza ai beni culturali, Riviste storiche, associazioni attive nel campo della cultura e nell'organizzazione di eventi culturali di rilevanza sovra-provinciale o regionale, Licei classici e scientifici in cui è attivo l'insegnamento in Storia e di Filosofia.

Va tenuto presente inoltre che l'unica università che possa essere considerata geograficamente contigua a quella di Cagliari e nel manifesto degli studi di questa università non risulta un corso di laurea magistrale interclasse LM78 e LM84. Nell'ateneo di Cagliari sono presenti le due classi, ma separatamente. L'offerta del presente corso di laurea magistrale interclasse è dunque l'unica sul territorio.

L'invito ad esprimersi è stato rivolto ai seguenti enti e organizzazioni, divisi per categorie:

- Assessorati alla cultura di alcuni Comuni del nord Sardegna: Comune di Aglientu, Comune di Castelsardo, Comune di Valledoria, Comune di Sorso. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di assessore alla cultura.
- Biblioteche: Biblioteca Comunale di Sassari; Biblioteca Comunale di Castelsardo; Biblioteca Comunale di Valledoria. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di direttore della biblioteca.
- Libreria Koini di Sassari, nella persona del titolare.
- Museo di Castelsardo, nella persona del direttore del museo.
- Riviste storiche del territorio: Almanacco gallurese, nella persona del suo direttore.
- Associazioni operanti attivamente nel campo della cultura: Associazione Culturale Liberos, Associazione centro studi Giulio Cossu di Aglientu, Associazione Culturale Coilibri, Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di presidente o di segretario dell'associazione.
- Scuole superiori: Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres (che comprende, tra gli altri istituti, il liceo scientifico di Castelsardo e quello di Porto Torres), Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di dirigente scolastico.

La consultazione si è rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati gli enti e le istituzioni più rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si è scelto di contattare Comuni e biblioteche sulla base di un'ampia distribuzione geografica e tra gli stessi si sono scelti Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di eventi.

La consultazione è stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno dato un parere positivo all'apertura del nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del direttore della biblioteca comunale di Castelsardo: "Senza ombra di dubbio la formazione di personale qualificato e soprattutto formato adeguatamente potrà in prospettiva essere un valore aggiunto; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: "Mi pare che questo corso possa formare figure professionali che, a partire dalle solide basi culturali, siano in grado sostenere il nostro impegno, come quello di altre associazioni, nell'elaborazione di offerte culturali in senso ampio e rispetto alla formulazione dei contenuti di alto profilo delle manifestazioni culturali; e del direttore dell'Almanacco Gallurese, nonché direttore della Casa editrice Iniziative Editoriali: "In un contesto di grandi cambiamenti come questo che stiamo vivendo, la funzione della cultura e di quella filosofica in particolare, si rivela determinante per orientare il pensiero e rendere tutti consapevoli e partecipi".

Complessivamente dunque le risposte sono state non solo favorevoli ed incoraggianti verso la realizzazione del progetto di apertura del corso, ma hanno anche visto emergere una forte esigenza di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco

nella realizzazione di attività ½ comuni di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di tirocini.

## ▶ QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/11/2018

Dai primi mesi di attivazione del corso il presidente ha intrapreso direttamente o attraverso altri docenti del corso e collaboratori, una azione di coinvolgimento delle parti sociali, individuate in particolar modo nelle scuole, nelle istituzioni (comuni), nelle associazioni culturali del territorio e nelle imprese culturali. Nei primi mesi di attività ½ ha avuto modo di incontrare:

- scuole: Liceo Scientifico di Castelsardo (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Francesco Sircana), Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Francesco Sircana), Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Massimo Sechi), Liceo Scientifico Spano di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Paola Curreli), Liceo Scientifico Marconi di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico reggente, prof. Massimo Sechi), Liceo Artistico F. Figari di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Angelo Fara).
- comuni: Comune di Sassari (nella persona dell'assessore alla cultura Monica Spanedda), Comune di Sorso (nella persona dell'assessore alla cultura Angelo Spanu), Comune di Sennori (nella persona dell'assessore alla cultura Elena Cornalis), Comune di Castelsardo (nella persona dell'assessore alla cultura Maria Speranza Frassetto), Comune di Perfugas (nella persona dell'assessore alla cultura Tonello Sechi), Comune di Tempio Pausania (nella persona dell'assessore alla cultura Giovanni Antonio Addis).
- Associazioni: Associazione Turistica Pro loco Castelsardo (nella persona del presidente Vittorio Spanu), Associazione Culturale Coilibrì ½ (nella persona del presidente Maria Sechi), Associazione Culturale Liberos (nella persona del presidente Aldo Addis), Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari (nella persona del presidente Salvatore Pintore), Associazione Culturale Inschibboleth (nella persona del presidente Giuseppe Pintus), Associazione centro studi Giulio Cossu di Tempio Pausania (nella persona del presidente Luigi Agus), Associazione Amici di Monica di Tempio Pausania (nella persona del presidente \*\*\*), Centro Culturale di Sassari (nella persona del presidente Tonino Pinna), Associazione Il Sestante (nella persona del presidente Cristian Chighini), Associazione Banco Alimentare della Sardegna (nella persona del presidente Giorgio Frascioni), Associazione Mondo X Sardegna (nella persona del presidente Salvatore Morittu), Associazione Happening (nella persona del presidente Vannina Ledda), Associazione Volontari per il Servizio Internazionale, sede di Sassari (nella persona del responsabile di sede Laura Tanca).
- imprese culturali: Libreria Koinì ½ di Sassari (nella persona del titolare Aldo Addis), Isterre srl (nella persona dell'Amministratore Unico Francesca Casula), Cooperativa sociale Studio e progetto 2 (nella persona del Presidente Alessandro Ghisaura), C.A.R.M.A. Società ½ cooperativa (,nella persona del Presidente Maria Rossella Serra) inschibboleth soc. coop. (nella persona del Presidente Csilla Szalay).

Da questi contatti sono nati una serie di progetti che hanno coinvolto studenti del corso di laurea in tirocinio, e attività ½ di terza missione e di orientamento sia in entrata che in uscita.

Al fine di ufficializzare quanto appreso nelle consultazioni avvenute sempre nella forma di incontri diretti con i rappresentanti delle parti coinvolte, il presidente, in data 18 aprile 2017, ha inviato una mail ai rappresentanti delle istituzioni sopra citate chiedendo un parere sul corso in forma scritta.

La consultazione si ½ rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati, come in fase di attivazione del corso, gli enti e le istituzioni più ½ rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si ½ scelto di contattare Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di eventi.


Sulla base delle risposte ricevute il presidente ha prodotto una relazione riepilogativa costituita dal presente testo. La consultazione ½ stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno espresso un giudizio positivo sul nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del titolare della

libreria Koinì, il quale afferma di poter giudicare come molto positivi gli obiettivi e i contenuti del corso aggiungendo che "La realtà della nostra città che è in gravissima difficoltà, non solo economica, necessita di una proposta formativa per i nostri giovani che sia di alto profilo e che li invogli a percorrere la strada degli studi universitari, invertendo così il triste primato di abbandono scolastico e di numero di laureati che affligge la nostra regione; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: Siamo lieti di poter confermare che il corso si presenta, a nostro parere, ben organizzato e funzionale rispetto alle figure professionali che noi ricerchiamo. Da anni infatti, come ben sa, siamo impegnati in numerose iniziative di carattere congressuale che vedono impegnati i corsi di laurea in filosofia. Certamente l'impianto di questo corso da preferirsi ai precedenti corsi di studio in filosofia; dell'assessore alla cultura del comune di Sennori, la quale ritiene che l'offerta data dal Corso di laurea magistrale è innovativa e valida, e aggiunge: La caratteristica che più mi ha incuriosito è l'inserimento di tirocini che danno la possibilità di formarsi empiricamente. La figura di operatore culturale, a mio avviso, una figura che deve avere un'alta preparazione anche sul campo pratico e questo corso dà la possibilità di confrontarsi con quello che sarà poi il mondo del lavoro dell'operatore culturale stesso. Sulla stessa linea va letta anche la risposta dell'assessore alla cultura del comune di Castelsardo: Ritengo che l'offerta possa produrre figure professionali del tutto in linea con le strategie turistiche della nostra amministrazione, che ormai da anni investe nel turismo culturale.

Complessivamente dunque le risposte sono state non solo favorevoli, ma hanno anche confermato la volontà di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco nell'ampliamento delle numerose attività di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di nuovi tirocini.

Durante il consiglio di corso di studi del mese di aprile 2018, il consiglio ha stabilito di riprendere le consultazioni delle parti sociali attraverso incontri individuali del presidente o di suoi delegati con soggetti appartenenti alle categorie individuate nelle precedenti consultazioni. Il consiglio ha stabilito che le consultazioni saranno attivate a partire dal mese di maggio. Per ciascuno degli incontri sarà redatto un verbale sottoscritto dai rappresentanti di entrambe le parti. I verbali saranno allegati alla sua.

Link : <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/parti-sociali/parti-sociali-lm-7884-scienze-filosofiche-e-storiche> ( Documenti e verbali )

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Ricercatore scientifico</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Ricercatore e consulente per università, centri di ricerca e istituzioni pubbliche e private.	
<b>competenze associate alla funzione:</b> Capacità di impostare, condurre e coordinare ricerche specialistiche nel campo delle discipline storiche o filosofiche.	
<b>sbocchi occupazionali:</b> Ricercatore in discipline storiche Ricercatore in discipline filosofiche	
<b>Manager e operatore culturale</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Operatore di elevata responsabilità nel campo dei servizi e della produzione culturale, funzioni di responsabilità nel campo della gestione delle risorse umane.	

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di promuovere e coordinare iniziative culturali che abbiano attinenza non solo con l'ambito umanistico, ma con competenze interdisciplinari.

Capacità di svolgere attività di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata.

Capacità nella gestione e coordinamento di risorse umane.

**sbocchi occupazionali:**

Archivista

Bibliotecario

Consulente per enti pubblici e imprese private

**Consulente nel campo della comunicazione e dell'informazione****funzione in un contesto di lavoro:**

Consulente e coordinatore nel campo della comunicazione e dell'informazione con specifico riferimento alle competenze di carattere storico-filosofico.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di svolgere attività di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata.

Capacità di coordinare attività editoriali di vario livello.

**sbocchi occupazionali:**

Redattori, pubblicitisti e giornalisti (previa iscrizione all'ordine, ove necessaria)

Revisori di testi



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Archivisti - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2016

Per l'ammissione al Corso occorre essere in possesso di una laurea, conseguita ai sensi del DM 270/2004, in Scienze dei Beni culturali - L1, Filosofia - L5, Lettere - L 10, Mediazione linguistica - L12, Scienze dell'educazione e della formazione - L 19, Scienze della comunicazione - L20, Storia - L42, oppure di una laurea conseguita secondo le corrispondenti classi del DM 509/1999 o di ordinamenti previgenti, oppure di un altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione al corso.

Inoltre i laureati nelle predette classi, per l'ammissione al Corso devono aver conseguito non meno di 40 CFU in alcuni dei

seguenti SSD:

M-FIL/01 - Filosofia Teoretica

M-FIL/02 Logica e Filosofia della Scienza

M-FIL/03 Filosofia Morale

M-FIL/04 Estetica

M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi

M-FIL/06 Storia della Filosofia

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea

M-DEA/01 Discipline etnoantropologiche

M-GGR/01, M-GGR/02 Geografia

Inoltre, è richiesto un livello di competenza in una delle lingue dell'Unione Europea che saranno impartite nel Corso pari al livello B1.

I requisiti curriculari e le conoscenze iniziali necessarie per l'accesso al corso, verranno verificati mediante le modalità di accertamento che verranno stabilite nel Regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/11/2018

L'immatricolazione è subordinata all'esito positivo di un colloquio dinanzi a una apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di studi tra i docenti afferenti. Il colloquio è volto a verificare il possesso dei requisiti curriculari e delle competenze necessarie per seguire con profitto il Corso di studio, secondo il curriculum indicato dal candidato. I requisiti curriculari sono quelli indicati nel quadro A3.a (da considerare come non vincolanti). Nello specifico, durante il colloquio orale sarà verificato il possesso di tali CFU e saranno verificate le competenze acquisite durante i precedenti percorsi di studi attraverso una analisi dei programmi svolti per le varie discipline. Nello specifico, il colloquio tenderà a verificare che si possieda una buona conoscenza delle diverse epoche storiche e della storia della filosofia dalle origini fino ad oggi. Per coloro che richiedono l'iscrizione al curriculum filosofico sarà verificata anche la conoscenza dei principali temi del dibattito filosofico. In difetto dei requisiti curriculari la Commissione proporrà al candidato dei percorsi di riallineamento volti all'acquisizione delle conoscenze mancanti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/01/2016

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno

studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche dovrà aver maturato una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica e saprà accompagnare a tale consapevolezza un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base, uno dei principali obiettivi specifici che il corso di laurea si propone è quello di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza, adeguate conoscenze e capacità critiche la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica. Il corso di laurea intende perseguire tale obiettivo, fornendo allo studente strumenti appropriati tanto per una contestualizzazione quanto per un'analisi contenutistica e formale dei documenti in oggetto. Ciò non solo in termini di conoscenza dei saperi disciplinari specifici dell'area storica e filosofica, ma anche dello sviluppo di attitudine al pensiero critico e dialogico.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrà possedere solide conoscenze negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea e rivelarsi capace di una loro organizzazione in un quadro sistematico. Attraverso uno studio costantemente teso a coniugare la dimensione storica con quella speculativa, approfondirà la conoscenza di fonti e documenti, acquisendo una sicura capacità di loro lettura critica, tanto nel senso della loro contestualizzazione storica quanto in quello della loro analisi sia contenutistica sia formale. Tali competenze saranno sorrette da una padronanza dei lessici specialistici, da una conoscenza articolata della storia delle idee e dei concetti, e da competenze logiche e argomentative adeguate. La conoscenza delle proposte ermeneutiche della più recente storiografia sarà accompagnata da un'attenzione costante per gli sviluppi contemporanei della riflessione teorica e filosofica sullo statuto delle scienze storiche.

Le conoscenze e le competenze verranno acquisite con lezioni frontali e approfondimenti seminariali tenuti dai docenti in aula, attraverso lo studio individuale e la presentazione di elaborati scritti in aula, per favorire lo sviluppo delle capacità di sintesi dei problemi e la discussione critica degli argomenti trattati. I livelli di conoscenza e capacità di comprensione saranno verificati dai docenti attraverso test di ingresso, valutazioni in itinere e l'esame finale nelle singole discipline previsti in forma orale e/o scritta.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrà essere in grado di applicare le competenze acquisite in termini sia di contestualizzazione sia di analisi critica, rivelandosi capace di orientarsi autonomamente al cospetto di problematiche inedite o di nuove tendenze emergenti nell'ambito dei saperi disciplinari da lui studiati e di impostare in modo adeguato la lettura critica di testi e documenti. L'abitudine a istituire collegamenti rigorosi e organici tra determinazioni concettuali e articolazione storica lo renderà capace di operare in modo consapevole ed efficace nell'ambito della riflessione e della pratica relative alle diverse forme di trasmissione dei saperi e delle tradizioni culturali, sia nella modalità della produzione scritta specialistica, sia in quella della divulgazione nei suoi diversi aspetti.

I laureati magistrali nell'interclasse dovranno essere in grado di stabilire rapporti tra le conoscenze filosofiche, storiche e scientifiche acquisite e le problematiche poste dalla propria attività lavorativa e di tradurre nell'attività di organizzazione e mediazione culturale, la prospettiva storica e interculturale maturata.

Il raggiungimento degli obiettivi avverrà attraverso la frequenza delle attività didattiche frontali e seminariali, le esercitazioni su testi originali, su materiali bibliografici e documentari, eventuali visite guidate presso enti e/o istituzioni culturali e discussioni individuali con il docente. La padronanza degli argomenti, degli strumenti e delle metodologie acquisite sarà valutata



attraverso prove in itinere, quali esercitazioni individuali o di gruppo nelle specifiche materie e avrà il modo di essere affinata ed espressa pienamente nella fase di elaborazione e di discussione della tesi finale.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Discipline di ambito filosofico

##### Conoscenza e comprensione

Conoscenza autonoma dei temi, dei momenti storici e degli aspetti problematici affrontati dal pensiero filosofico dall'antichità all'età contemporanea.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi autonoma delle problematiche interne alla tradizione filosofica, competenze nell'orientarsi tra le nuove tendenze del dibattito filosofico contemporaneo, elaborazione critica delle idee e dei concetti, capacità di approfondimento e trasmissione di contenuti e valori culturali dell'indagine filosofica.

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

#### Discipline di ambito storico-istituzionale

##### Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata degli sviluppi della storia delle civiltà dall'antichità antica a quella attuale, delle istituzioni, delle fonti per la conoscenza e la ricostruzione storica, degli strumenti euristici e storiografici.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze avanzate nella comprensione delle dinamiche storiche alla base dei fenomeni, dei processi e delle strutture del mondo contemporaneo; padronanza degli strumenti critici per l'esegesi delle fonti; conoscenza critica degli orientamenti della storiografia; comprensione e conoscenza delle vicende storico-istituzionali e capacità di valutazione critica delle interpretazioni passate e attuali.

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE [url](#)

PALEOGRAFIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

STORIA ED EPIGRAFIA GRECA [url](#)



STORIA MODERNA [url](#)  
TEORIA GENERALE DELLO STATO [url](#)

### Discipline sociali e del territorio

#### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle pratiche della ricerca antropologica; conoscenza e comprensione delle problematiche relative all'identità e alla multiculturalità in contesti storici e contemporanei

Conoscenza degli strumenti concettuali di analisi e interpretazione per la lettura del paesaggio in senso evolutivo.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teorico-pratiche nella ricerca sociale o culturale, soprattutto in rapporto ai temi sociali fondamentali dell'identità e della multiculturalità

Competenze avanzate nella comprensione delle complesse relazioni fra l'ambiente fisico e l'opera dei gruppi umani.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

### Discipline di ambito filologico

#### Conoscenza e comprensione

Conoscenza della lingua latina, delle filologie e letterature antiche, medievali e umanistiche espresse in lingua latina o nei volgari romanzi.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi ai testi in originale e utilizzare le conoscenze apprese nella ricerca per l'approccio diretto alle fonti.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

### Discipline di ambito linguistico

#### Conoscenza e comprensione

Valida conoscenza (sia scritta e sia orale) di una lingua straniera.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzo di una lingua per l'efficace comunicazione sui contenuti relativi alle discipline oggetto del corso.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (modulo di LINGUA FRANCESE) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (modulo di LINGUA INGLESE) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (modulo di LINGUA INGLESE) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (modulo di LINGUA SPAGNOLA) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (modulo di LINGUA SPAGNOLA) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (modulo di LINGUA TEDESCA) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (modulo di LINGUA TEDESCA) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

### **Autonomia di giudizio**

L'attenzione alla ricerca implica una forte e costante sollecitazione degli studenti a sviluppare la propria capacità di elaborare giudizi autonomi, motivati e articolati. Tale sollecitazione si basa su un incoraggiamento a conoscere i più aggiornati sviluppi della ricerca disciplinare in ognuna delle aree di specializzazione e d'indirizzo del corso di studi, ma anche a essere in grado di arricchire quella conoscenza elaborando apporti originali. Particolare rilevanza in tal senso assumono due tratti caratteristici del corso di studi: il costante confronto con le fonti e la pluralità degli approcci e delle interpretazioni. L'autonomia di giudizio verrà acquisita mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tale capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.

### **Abilità comunicative**

I laureati magistrali nel corso interclasse saranno in grado di argomentare ad alto livello i temi della propria ricerca. La consapevolezza delle differenze dei vari periodi e contesti storici sarà tradotta in una capacità di utilizzare i registri orali, scritti e multimediali con padronanza. Essi dovranno essere in grado di elaborare ed organizzare, sia nella esposizione orale che in quella scritta, uno stile adeguato alla comunicazione delle proprie idee, utilizzando le tipologie testuali standard del proprio settore scientifico, come la recensione, il saggio critico, la relazione entro tempi definiti, la redazione di papers preparatori. Dovranno saper differenziare la propria tecnica di trasmissione di conoscenze a seconda del circuito di comunicazione prescelto, anche attraverso l'uso delle più moderne e appropriate tecnologie didattiche. Tali abilità saranno acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali abilità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati magistrali dovranno aver sviluppato duttilità nel comprendere ed argomentare, nonché capacità nell'organizzare autonomamente i propri percorsi di studio e di ricerca, anche in prospettiva di una prosecuzione (Dottorati, Lauree magistrali aggiuntive, Tirocini Formativi Attivi o Master). Dovranno inoltre aver sviluppato la capacità di orientarsi nell'offerta formativa di alta specializzazione mediante una piena consapevolezza dei diversi orientamenti della ricerca nel campo delle scienze umane e della comunicazione del sapere. Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops),

consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.



QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

29/01/2016

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta (tesi), connotata da originalità dell'indagine, coerente con il percorso formativo e concordata con il docente-relatore. Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà supportato da un adeguato apparato critico ed eventualmente corredato da fonti e supporti multimediali. La tesi sarà discussa davanti alla Commissione e in presenza di almeno un correlatore che verificherà: le competenze acquisite dal laureando nel proprio campo di studi; la capacità di elaborare percorsi di ricerca originali; il possesso di solide capacità critiche nella formulazione dei temi trattati; consapevolezza degli strumenti di ricerca.



QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

09/11/2018

Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà pubblicamente discusso davanti alla Commissione e ad almeno un relatore. Nella valutazione della tesi la Commissione terrà conto dell'originalità del tema affrontato, della capacità dimostrata dal laureando di applicare criticamente gli strumenti di ricerca all'interno dell'area di studi prescelta e degli elementi di novità dei risultati raggiunti.

I criteri di assegnazione del voto per la prova finale saranno conformi a quanto indicato nel Regolamento di Dipartimento. La votazione finale sarà espressa sulla base della media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto a cui si sommeranno i punti attribuiti dalla Commissione per la tesi finale espressa in centodecimi con eventuale lode.

Link : <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2019/2020

Link:

<https://dissuf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche/documenti>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-C>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE <a href="#">link</a>	RUGGERI PAOLA	PA	12	60	

2.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <a href="#">link</a>	MEAZZA CARMELINO	PA	6	30	
3.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	VISENTIN MAURO	PO	12	90	
4.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	LUSSANA FIAMMA	PA	6	30	
5.	M-FIL/02 M-FIL/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	MURA ALBERTO MARIO	PO	6	30	
6.	M-FIL/07 M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (modulo di <i>STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	ZUCCA DIEGO		6	30	
7.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (modulo di <i>STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	GHISU SEBASTIANO	RU	6	30	
8.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA ED EPIGRAFIA GRECA <a href="#">link</a>	MARGINESU GIOVANNI	PA	12	60	
9.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	SECHE GIUSEPPE		12	60	
10.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	MELE GIUSEPPE	PA	6	30	
11.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	TEORIA GENERALE DELLO STATO <a href="#">link</a>	BIANCO GIOVANNI	PA	12	60	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori>

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori>

Descrizione link: Sale/posti studio

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori>

Descrizione link: Link al sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università di Sassari organizza annualmente la manifestazione "Le Giornate dell'Orientamento". In questa occasione <sup>09/11/2018</sup> l'Ateneo apre le porte agli studenti delle classi quarte e quinte e ai docenti accompagnatori provenienti dagli istituti superiori di tutta la Sardegna, creando un momento di incontro per presentare l'offerta formativa, comunicare le modalità di accesso ai corsi di studio e i servizi offerti dall'Università, fornire supporto nella scelta del percorso universitario e facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà universitaria. I Corsi di laurea, in questa occasione, propongono la propria offerta formativa e i servizi offerti agli studenti, dando la possibilità alle future matricole di confrontarsi direttamente con i docenti dei corsi, con lo staff della Segreteria didattica e con gli studenti già iscritti ai corsi di studio del Dipartimento. Presso il Dipartimento è attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dagli studenti-tutor con la supervisione dei Presidenti dei corsi di studio e in collaborazione con i servizi didattici del Dipartimento, offre accoglienza alle matricole, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, offre supporto per le procedure di immatricolazione ai corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico inoltre il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti. Durante la giornata i Presidenti e i docenti dei corsi, insieme allo staff amministrativo, accolgono le matricole fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti-tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi attraverso un percorso guidato del Dipartimento mostrando loro la struttura e, in collaborazione con il servizio bibliotecario, vengono spiegate le modalità di accesso alla biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione viene realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito il materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun corso di studi.



09/11/2018

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai corsi di studi e di raccordo tra la Direzione, i docenti, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi è la programmazione didattica dei corsi, l'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sulle attività didattiche, sui piani di studio, sui tirocini curriculari, sulle mobilità internazionali e su tutti gli aspetti connessi al percorso formativo.

Gli studenti iscritti ai corsi del Dipartimento hanno l'opportunità di usufruire di tutta una serie di azioni di orientamento e tutoraggio, svolte sia dal corpo docente che dagli studenti-tutor del Dipartimento. Presso il Dipartimento infatti è attiva una procedura di tutoraggio per gli studenti iscritti al I anno dei corsi di studio: ogni studente viene affidato ad un docente-tutor di riferimento, che ha il compito di monitorarne la carriera, fornire supporto e orientamento. Con questa procedura il Dipartimento si pone l'obiettivo di prevenire gli abbandoni, identificare gli studenti a maggior rischio di fuori-corso sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e poter predisporre per tempo azioni di intervento mirate verso gli studenti che riscontrano maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

09/11/2018

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è svolta dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione che ha funzioni di coordinamento, gestione e consulenza relativamente ai tirocini curriculari (sono esclusi gli stage).

L'ufficio ha tra i propri compiti:

- la gestione delle pratiche amministrative inerenti ai tirocini curriculari: stipula di convenzioni, attivazione, gestione e coordinamento dei tirocini curriculari degli studenti del Dipartimento;
- la collaborazione con l'apposita Commissione Tirocini, attualmente composta dai seguenti docenti: Valeria Panizza (Presidente), Anna Depalmas e Antonio Ibba.
- la cura dei rapporti con le strutture convenzionate (aziende, associazioni, enti pubblici e privati, etc);
- la rilevazione statistica e il monitoraggio dell'andamento dei tirocini;
- l'incontro tra il mondo universitario e il territorio.

Il Servizio fornisce:

- consulenza e orientamento prima della scelta dell'ente e del tutor universitario;
- un elenco aggiornato delle possibilità di tirocinio offerte agli studenti presso strutture extrauniversitarie convenzionate;
- il libretto di tirocinio;
- tutta la modulistica necessaria.

All'ufficio si devono consegnare:

- qualsiasi tipo di istanza relativa al tirocinio (ad esempio le istanze di sostituzione ente o tutor, istanze di sospensione/interruzione del tirocinio, etc.); tutte le istanze (nonché le proposte di stipula di convenzione) vengono sottoposte all'attenzione dall'apposita Commissione, che si riunisce periodicamente e che predispone un verbale per ogni singola seduta;
- il contratto di tirocinio (progetto formativo) già definito, sottoscritto dal responsabile dell'ente, dai tutor e dal tirocinante;
- tutta la documentazione finale relativa al tirocinio curriculare (libretto compilato in ogni sua parte, relazione del tirocinante, valutazione del tutor referente e il modulo di valutazione personale).

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto dal prof. Luciano Gutierrez e costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza è garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, è necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha uguali in Italia né in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si attesta tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i più meritevoli una premialità.

Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilità internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilità individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilità sono garantiti dal delegato alla mobilità internazionale studentesca, prof.ssa Maria Grazia Melis, che presiede la Commissione per le mobilità internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Salzburg		01/01/2014	solo italiano
2	Belgio	Université de Liège		01/01/2014	solo italiano
3	Cipro	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
4	Croazia	University of Zadar		01/01/2014	solo italiano

5	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		01/01/2014	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE		01/01/2014	solo italiano
7	Francia	Universit� de Corse Pascal-Paoli		01/01/2014	solo italiano
8	Francia	Universit� de Toulouse II - Le Mirail		01/01/2014	solo italiano
9	Francia	Universit� de Toulouse II - Le Mirail		01/01/2014	solo italiano
10	Francia	Universit� de Bourgogne		01/01/2014	solo italiano
11	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSIT�T HEIDELBERG	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	05/05/2014	solo italiano
12	Germania	Albert Ludwigs Universit�t		01/01/2014	solo italiano
13	Germania	Bergischen Universit�t Wuppertal		21/06/2016	solo italiano
14	Germania	Eberhard Karls Universit�t		01/01/2014	solo italiano
15	Germania	Ruhr Universit�t		01/01/2014	solo italiano
16	Germania	University of Hildesheim		01/01/2014	solo italiano
17	Germania	Universit�t Leipzig		01/01/2014	solo italiano
18	Germania	Universit�t Paderborn		16/01/2014	solo italiano
19	Grecia	Demokritos University of Thrace		01/01/2014	solo italiano
20	Malta	University of Malta		01/01/2014	solo italiano
21	Polonia	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw		14/12/2016	solo italiano
22	Portogallo	Instituto Polit�cnico		01/01/2014	solo italiano
23	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
24	Regno Unito	Institute of Education University of London		01/01/2014	solo italiano
25	Regno Unito	Liverpool John Moore University	28636-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	29/07/2016	solo italiano
26	Repubblica Ceca	Univerzita Palack�ho v Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	30/11/2016	solo italiano
		LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF			solo

27	Romania	SIBIU		01/01/2014	italiano
28	Romania	Universidad din Oradea		30/10/2013	solo italiano
29	Romania	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"		01/01/2014	solo italiano
30	Slovenia	University of Primorska di Koper		18/02/2015	solo italiano
31	Spagna	Universidad Carlos III		01/01/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		01/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad de C�diz		01/01/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad de C�rdoba		01/01/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
37	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad de Granada		01/01/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad de Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Sevilla		01/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
46	Spagna	Universitat Aut�noma de Barcelona		01/01/2014	solo italiano
47	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
48	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
49	Spagna	Universitat de Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano

50	Spagna	Universitat de València		01/01/2014	solo italiano
51	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		01/01/2014	solo italiano
52	Turchia	Artvin Coruh Univeristesi	253664-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
53	Turchia	Mehmet Akif Ersoy University âBurdur	238341-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/09/2014	solo italiano
54	Ungheria	Eötvös Loránd Tudományegyetem		14/05/2015	solo italiano
55	Ungheria	Közép-európai Egyetem		01/01/2014	solo italiano
56	Ungheria	Pázmány Péter Katolikus Egyetem		01/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro. 09/11/2018

Il servizio di rivolge:

ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative:

alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre: supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curriculum vitae degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella Almalaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario Almalaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/09/2019

I risultati della valutazione degli studenti risultano complessivamente positivi per quanto esistano ancora ampi margini di miglioramento. Tra le rilevazioni effettuate sugli studenti frequentanti la maggior parte delle voci si situano nella fascia che va dall'8 al 9. Al di sopra del 9 viene valutata la reperibilità  $\frac{1}{2}$  del docente. Al di sotto dell'8 risulta invece valutato il carico di studi (sotto media di dipartimento seppure sopra la media di ateneo). Sono valutati in modo negativo con uno scostamento non troppo accentuato rispetto alla media di Dipartimento e di Ateneo gli aspetti relativi all'organizzazione complessiva, aule e locali e gli aspetti relativi a distribuzione delle lezioni.

Le valutazioni degli studenti non frequentanti risultano mediamente più  $\frac{1}{2}$  alte collocandosi tutte tra 8 e 9.

Il corso di laurea, a partire da questi dati si sta attivando per individuare le strategie migliori per migliorare le criticità  $\frac{1}{2}$  in particolare per quanto riguarda l'organizzazione complessiva di orari e divisione del carico in semestri, nel dialogo con gli studenti ed in particolare attraverso le analisi delle singole carriere ed una conseguente attività  $\frac{1}{2}$  di tutoraggio.

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati LM-78/84

30/09/2019

L'a.a. 2018/2019  $\frac{1}{2}$  il terzo di questo CdS Magistrale interclasse, i dati a disposizione risultano dunque ancora estremamente parziali e comunque non validi statisticamente.

Descrizione link: Almalaurea: Profilo dei laureati 2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1219&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea: profilo laureati 2018



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite data-warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3). I dati riferiti all'a.a. 2018/2019 sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (in particolar modo per quanto attiene dati di percorso) e in quanto il corso è attualmente al terzo anno di vita e dunque non si possiedono dati di uscita completi.

30/09/2019

#### Dati di ingresso

Gli iscritti al CdL Interclasse LM-78/84 sono 40. Equa la distribuzione per genere (19 femmine e 21 maschi).

Per quanto concerne la provenienza geografica degli studenti (tutti sardi) c'è una prevalenza della provincia di Sassari (29), seguita dalla provincia di Olbia-Tempio (4).

La provenienza scolastica degli iscritti riguarda in maggioranza i licei (25).

#### Dati di percorso

Per quanto riguarda i crediti acquisiti nell'a.a. 2018-19 si evidenzia quanto segue:

il 25% si collocano nella fascia di 0 cfu il 25% del totale degli iscritti;

il 33% circa ha sostenuto esami per un totale compreso tra 1 e 20 cfu;

il 22% nella fascia dei 21-40 cfu;

il 20% nella fascia dei 41-60 cfu;

Sono presenti solamente tre studenti fuori corso.

#### Dati in uscita

L'a.a 2018-19 il terzo di questo CdS Magistrale interclasse, al momento vi sono 5 laureati in corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati LM-78/84

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'a.a. 2018/2019 il terzo di questo CdS Magistrale interclasse, vi sono solo 5 laureati recenti e non è possibile valutare l'efficacia esterna.

30/09/2019

Il link e l'allegato inseriti si riferiscono ai laureati del vecchio ordinamento LM78 (quindi una sola classe), corso che ha avuto il suo ultimo anno di attivazione nel 2015/2016.

Descrizione link: Almalaurea condizione occupazionale laureati 2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1219&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea condizione occupazionale laureati 2018

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

Il Corso (che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in lettere),  
non prevede attività di stage né di tirocinio curriculare o extra-curriculare.

30/09/2019





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio

09/11/2018

Il Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione ha costituito un Gruppo per l'assicurazione della qualità  $\frac{1}{2}$ , al cui interno  $\frac{1}{2}$  presente almeno un docente per ognuno dei corsi di laurea del dipartimento. Al livello del corso di studio, l'organizzazione e le responsabilità  $\frac{1}{2}$  della Assicurazione della Qualità  $\frac{1}{2}$  fanno capo al Gruppo di gestione AQ del corso, formato Alberto Mario Mura (docente), Gavina Cherchi (docente), Federico Deiara (studente), Alessandro Ponti (Studente). Il Gruppo di gestione AQ del corso  $\frac{1}{2}$  stato individuato garantendo la presenza di un pari numero di docenti e studenti, si riunisce almeno due volte l'anno e, basandosi sul rapporto di riesame annuale e sulle indicazioni del Gruppo AQ di dipartimento, programma le azioni volte al costante miglioramento della qualità  $\frac{1}{2}$  del corso.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/11/2018

Il CdS si inserisce nel programma di assicurazione della qualità  $\frac{1}{2}$  che segue il modello AVA. Annualmente, in fase di predisposizione del Rapporto annuale di riesame, il gruppo di riesame rende conto delle azioni già  $\frac{1}{2}$  intraprese e degli esiti, analizza i dati statistici del CdS in fase di ingresso, di percorso e di uscita e individua obiettivi di miglioramento che vengono programmati mediante azioni da intraprendere, relative scadenze e responsabilità  $\frac{1}{2}$ . L'analisi della situazione tiene conto, oltre che dei dati statistici, anche della Relazione annuale della Commissione paritetica e delle evidenze emerse tramite i questionari di valutazione degli studenti. Ciclicamente  $\frac{1}{2}$  inoltre previsto un Rapporto ciclico di riesame che rimetta in discussione sia la domanda di formazione, tramite la consultazione delle parti sociali interessate alle figure professionali previste in uscita dal corso, sia la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi in fase di progettazione del CdS e quelli effettivamente ottenuti dagli studenti, sia il sistema di gestione del CdS. Il gruppo di assicurazione della qualità  $\frac{1}{2}$  interno al CdS verifica periodicamente che il processo venga svolto secondo finalità  $\frac{1}{2}$  di miglioramento continuo. Fino ad ora il gruppo, non potendo basarsi su un numero sufficiente di dati statistici, ha lavorato soprattutto su dati di monitoraggio delle carriere studenti al fine di individuare le criticità  $\frac{1}{2}$ . A partire dall'anno accademico 2017-18 il gruppo ha proposto e stato attivato un piano di incontri individuali del presidente del corso di studi con ogni studente, al fine di acquisire il suo parere sull'organizzazione della didattica ed eventuali suggerimenti per migliorarla, ma anche al fine di conoscere le ragioni del ritardo, laddove vi fosse, nel conseguimento dei CFU e mettere in atto le condizioni per recuperare tale ritardo. Tale sistema  $\frac{1}{2}$  favorito dal basso numero di studenti del corso. Gli incontri sono stati svolti da aprile a maggio 2018, sono stati contattati tutti gli studenti e hanno risposto, presentandosi all'appuntamento, oltre il 70%. Alla fine degli incontri sarà  $\frac{1}{2}$  redatta una relazione finale che raccoglie i dati degli incontri, i numeri, le esigenze messe in rilievo e i principali suggerimenti.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di Scienze storiche e filosofiche

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



Codice interno all'ateneo del corso

A074^2016

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica

02/03/2016

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/04/2016

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

01/10/2015 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

23/12/2015



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha verificato positivamente la sussistenza dei requisiti indispensabili per l'attivazione del corso. I docenti di riferimento sono stati indicati dal corso in numero sufficiente a verificare il requisito sulla docenza necessaria "a regime" .  
Riguardo la sostenibilità  $\frac{1}{2}$  in termini di strutture, il Nucleo ritiene tale requisito soddisfatto anche alla luce della platea studentesca del corso LM-78 di cui quello in oggetto si propone come trasformazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa per accreditamento nuovi corsi 2016-17



## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R<sup>a</sup>D

Le affinità tra la Filosofia e la Storia non sono un fenomeno recente, visto che dai primi pensatori greci in poi la filosofia è stata la matrice comune di tali discipline fino a circa il XIX sec., quando si è assistito ad una specializzazione delle discipline umanistiche e delle scienze storiche sia nei campi di studio sia nella metodologia di analisi dei problemi o nelle strategie di risoluzione. Accanto a questa differenziazione è emersa la necessità di mettere nuovamente in relazione le conoscenze e le metodologie delle scienze umane attraverso occasioni di formazione e confronto interdisciplinare. L'attuale vicinanza disciplinare tra il pre-esistente corso magistrale LM78 e l'attivazione del nuovo corso interclasse LM78- LM84 viene oggi testimoniata sul piano didattico-scientifico anche da ulteriori motivazioni.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Il Comitato di Coordinamento della Regione Sardegna riunitosi in data 23 dicembre 2015 ha espresso parere favorevole all'istituzione/attivazione del corso di laurea magistrale interclasse.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	291903607	<b>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Paola RUGGERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	60
2	2019	291903618	<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Carmelino MEAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
3	2018	291901698	<b>ESTETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	<b>Docente di riferimento</b> Gavina Luigia Giuseppina CHERCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	30
4	2018	291901699	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto Mario MURA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	30
5	2018	291901701	<b>FILOSOFIA DELLA STORIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Pierfrancesco FIORATO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
6	2018	291901700	<b>FILOSOFIA MORALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Carmelino MEAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
7	2019	291903608	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b> <i>annuale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Mauro VISENTIN <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/01	90
8	2018	291901691	<b>GEOGRAFIA STORICA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Valeria PANIZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30

9	2018	291901703	<b>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	30	
10	2018	291901696	<b>PALEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/09	Andrea LAI		30	
11	2019	291903527	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fiamma LUSSANA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	30	
12	2019	291903609	<b>STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto Mario MURA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	30	
13	2019	291903611	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Diego ZUCCA		30	
14	2019	291903612	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano GHISU <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	30	
15	2019	291903613	<b>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MARGINESU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	60	
16	2019	291903614	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Giuseppe SECHE		60	
17	2019	291903615	<b>STORIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Giuseppe MELE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	30	
18	2019	291903616	<b>TEORIA GENERALE DELLO STATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Giovanni BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	60	
							ore totali	720



## Curriculum: Curriculum filosofico

### Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	30	18 - 30		L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	30	30 - 54
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				L-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 18		M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12 - 36
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
				Discipline storiche, sociali	M-GGR/01 Geografia		

Cu

	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			e del territorio <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	L-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	18	18 - 48	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/09 Paleografia <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6 - 18
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
Storia delle scienze		0	0 - 12				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>							
<b>Totale per la classe</b>		<b>60</b>	<b>48 - 108</b>	<b>Totale per la classe</b>		<b>48</b>	<b>48 - 108</b>

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	30 - 72		M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Attività formative affini o integrative	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1</i>		12	Attività formative affini o integrative	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	42	30 - 72
					M-FIL/06 Storia della		



<i>anno) - 6 CFU - semestrale</i>				filosofia	cfu min 12
M-STO/09 Paleografia  <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
<hr/>				M-FIL/07 Storia della filosofia antica  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
<hr/>				<hr/>	
<b>Totale attività Affini</b>		30	30 - 72		
<hr/>				<hr/>	
				<b>Totale attività Affini</b>	42    30 - 72
<hr/>				<hr/>	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 42

## Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	M-FIL/01 Filosofia teoretica				L-ANT/02 Storia greca		
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) -</i>				<i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA</i>		

	12 CFU - annuale - obbl			(1 anno) - 12 CFU - semestrale			
Istituzioni di filosofia	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	24	18 - 30	L-ANT/03 Storia romana			
	M-FIL/03 Filosofia morale			ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
Storia della filosofia	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12 - 18	M-STO/01 Storia medievale			
	FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			STORIA GENERALE ED EUROPEA	STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	30	30 - 54
Storia della filosofia	M-FIL/04 Estetica			M-STO/02 Storia moderna			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Storia della filosofia	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12 - 18	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	L-ANT/02 Storia greca			M-GGR/01 Geografia			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	L-ANT/03 Storia romana			SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	12	12 - 36	
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale	18	18 - 48	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			M-STO/09 Paleografia			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6 - 18	
	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl			Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>							
<b>Totale per la classe</b>					48	48 - 108	
Storia delle scienze		0	0 - 12				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>							

<b>Totale per la classe</b>	54	48 - 108
-----------------------------	----	-------------

**LM-78 Scienze filosofiche**

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
Attività formative affini o integrative	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	36	30 - 72
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 12
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/09 Paleografia <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		36	30 - 72

**LM-84 Scienze storiche**

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		30 - 72
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	42	cfu min 12
	M-FIL/04 Estetica M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		

---

---

**Totale attività Affini**

---

42 30 -  
72

---

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 42



## Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-78	LM-84
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	L-ANT/02 , L-ANT/03	12-24	<i>Carat</i> Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<i>Carat</i> Storia generale ed europea
2	M-DEA/01 , M-STO/06 , M-STO/07 , SECS-P/01 , SECS-P/12 , SPS/02 , SPS/03 , SPS/04 , SPS/06 , SPS/07 , SPS/08	6-18	<i>Carat</i> Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
3	M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05	18-30	<i>Carat</i> Istituzioni di filosofia	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative
5	L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/08 , L-LIN/01 , M-PSI/04	0-12	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative
6	M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08	12-18	<i>Carat</i> Storia della filosofia	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative
7	L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-OR/06 , M-GGR/01	6-12	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
9	M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04	18-30	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	<i>Carat</i> Storia generale ed europea
10	L-ANT/10 , L-ART/04 , M-STO/08 , M-STO/09	6-18	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	<i>Carat</i> Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
11	INF/01 , M-PED/02 , M-PSI/01	0-6	<i>Carat</i> Storia delle scienze	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative
12	L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , SPS/01	0-6	<i>Carat</i> Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative
13	M-STO/05 , SECS-P/04	0-6	<i>Carat</i> Storia delle scienze	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
Totale crediti		78 - 180		

### LM-78 Scienze filosofiche

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	18	48
Carat	Istituzioni di filosofia	18	30

Carat	Storia della filosofia	12	18
Carat	Storia delle scienze	0	12
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative		30	72
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>48</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>			
Somma crediti minimi ambiti affini <b>30</b>			
Totale		78	180

LM-84 Scienze storiche			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline storiche, sociali e del territorio	12	36
Carat	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	6	18
Carat	Storia dei paesi extraeuropei		
Carat	Storia generale ed europea	30	54
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative		30	72
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>48</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>			
Somma crediti minimi ambiti affini <b>30</b>			
Totale		78	180



#### LM-78 Scienze filosofiche

#### LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	18 - 30	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca	30 - 54
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			L-ANT/03 Storia romana	
	M-FIL/03 Filosofia morale			M-STO/01 Storia medievale	
	M-FIL/04 Estetica			M-STO/02 Storia moderna	
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			M-STO/04 Storia contemporanea	
			Storia dei paesi extraeuropei		-

Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	12 - 18		L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane							
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			L-ANT/07 Archeologia classica							
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale							
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/02 Storia greca	18 - 48	Discipline storiche, sociali e del territorio	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica	12 - 36						
	L-ANT/03 Storia romana			M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche							
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			M-GGR/01 Geografia							
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche							
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			M-STO/06 Storia delle religioni							
	M-STO/06 Storia delle religioni			M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese							
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			SECS-P/01 Economia politica							
	SECS-P/01 Economia politica			SECS-P/04 Storia del pensiero economico							
	SECS-P/12 Storia economica			SECS-P/12 Storia economica							
	SPS/01 Filosofia politica			SPS/02 Storia delle dottrine politiche							
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			SPS/03 Storia delle istituzioni politiche							
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			SPS/04 Scienza politica							
	SPS/04 Scienza politica			SPS/06 Storia delle relazioni internazionali							
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			SPS/07 Sociologia generale							
	SPS/07 Sociologia generale			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi							
	Storia delle scienze			INF/01 Informatica			0 - 12	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	6 - 18	
				M-PED/02 Storia della pedagogia					L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro		
M-PSI/01 Psicologia generale		M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia									
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche		M-STO/09 Paleografia									
SECS-P/04 Storia del pensiero economico											
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> (minimo da D.M. 48)			<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> (minimo da D.M. 48)								
<b>Totale per la classe</b>		48 - 108	<b>Totale per la classe</b>		48 - 108						



LM-78 Scienze filosofiche

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche	30	72
	L-ANT/07 - Archeologia classica		
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale		
	L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica		
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro		
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca		
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina		
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-OR/06 - Archeologia fenicio-punica		
	M-GGR/01 - Geografia		
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	M-STO/01 - Storia medievale		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
M-STO/09 - Paleografia			

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	INF/01 - Informatica	30	72
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca		
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina		
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	M-FIL/03 - Filosofia morale		
	M-FIL/04 - Estetica		
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica		
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale		
	M-PED/02 - Storia della pedagogia		
	M-PSI/01 - Psicologia generale		
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
SPS/01 - Filosofia politica			





A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

**Totale Altre Attività**

29 - 42



Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

LM-78 Scienze filosofiche: CFU totali del corso 107 - 222

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 107 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più  $\frac{1}{2}$  corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 , L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-ANT/10 , L-ART/04 , L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-OR/06 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05 , M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08 , M-GGR/01 , M-PED/02 , M-PSI/01 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/08 , M-STO/09 , SPS/01 )

Il gruppo 5 del Corso  $\frac{1}{2}$  formato da SSD (L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/08 , L-LIN/01, M-PSI/04) che solo in parte sono compresi negli ambiti disciplinari caratterizzanti delle due classi di laurea che compongono il corso interclasse. In particolare l'inserimento dei SSD di tipo L-FIL-LET tra gli affini (pur presenti in parte nel DM della classe LM78) permette di proporre insegnamenti di L-FIL-LET in opzione tra di loro, per fornire allo studente ulteriori strumenti critici che rafforzino le competenze nell'esame dei testi storico-filosofici.

Il gruppo 9 del corso  $\frac{1}{2}$  formato da SSD di storia (M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04) che comprendono, da Declaratorie Ministeriali, tematiche molto ampie. Nonostante il SSD M-STO/04 sia presente negli ambiti caratterizzanti di entrambe le classi di laurea che compongono il corso interclasse, si ritiene qualificante inserirlo tra le discipline affini per proporre insegnamenti di M-STO in opzione tra di loro, al fine di consentire allo studente approfondimenti e possibilità  $\frac{1}{2}$  di affinamento degli strumenti critici per lo studio storico dei fenomeni politico-istituzionali, economico-sociali, religiosi, militari, relazioni di genere, culturali, storiografici e metodologici.



## Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti

R<sup>a</sup>D