



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze storiche e filosofiche ( <i>IdSua:1606796</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Historical and philosophical sciences
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche & LM-84 - Scienze storiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-s-cienze-storiche">https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-s-cienze-storiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GHISU Sebastiano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHERCHI	Gavina Luigia Giuseppina		PA	1	
2.	GHISU	Sebastiano		PA	1	

3.	MARGINESU	Giovanni	PA	1
4.	MEAZZA	Carmelino	PO	1
5.	SEDDONE	Guido	PA	1
6.	ZUCCA	Diego	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Camboni Daniela d.camboni6@studenti.uniss.it Doneddu Giulio g.doneddu1@studenti.uniss.it Sini Tommaso t.sini@studenti.uniss.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Sebastiano Ghisu Diego Zucca
<b>Tutor</b>	Carmelino MEAZZA Diego ZUCCA Sebastiano GHISU Gavina Luigia Giuseppina CHERCHI Giovanni MARGINESU Guido SEDDONE



## Il Corso di Studio in breve

13/06/2024

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche raggiungerà una approfondita conoscenza delle tecniche di indagine sulle fonti originali inserite nel loro contesto di produzione e trasmissione e maturerà una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica. Tale consapevolezza sarà accompagnata da un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base il corso di laurea si propone di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza e capacità critiche e euristiche, la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica.

Il percorso formativo è completato da attività di tirocinio, svolte presso istituzioni culturali e Enti pubblici convenzionati e di laboratorio, coordinate da docenti del Corso. Gli studenti sono inoltre incentivati a partecipare alla mobilità internazionale, nell'ambito dei programmi Erasmus e Ulisse; sono attive numerose convenzioni con Centri universitari di eccellenza europei ed extraeuropei.

Rispetto alla specificità dell'offerta va, inoltre, tenuto presente che l'unica università che possa essere considerata geograficamente contigua è quella di Cagliari e nel manifesto degli studi di questa università non risulta un corso di laurea magistrale interclasse LM78 e LM84. Nell'ateneo di Cagliari sono presenti le due classi, ma separatamente. L'offerta del presente corso di laurea magistrale interclasse è dunque l'unica sul territorio. A differenza dei corsi appartenenti ad una sola delle due classi, attivi nello stesso contesto territoriale, il punto di forza del corso magistrale in scienze storiche e filosofiche sta senz'altro nella possibilità di offrire una formazione completa e integrata in entrambi gli ambiti di riferimento (peraltro complementari nell'ordinamento scolastico italiano).

L'attività didattica viene svolta in presenza, ma può essere integrata da attività a distanza (e-learning - videolezioni,

materiale didattico, esercitazioni). Nel caso non sia possibile svolgere l'attività in presenza (per esempio durante l'emergenza sanitaria) il corso adotterà modalità a distanza secondo le linee guida generali dell'Ateneo.

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche> ( Pagina web del CdS )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/01/2016

In data 01 ottobre 2015 sono state consultate le parti sociali individuate come parti interessate all'apertura del nuovo corso di laurea interclasse. La tipologia di consultazione scelta è quella in forma diretta tramite l'invio di mail concernenti il progetto del corso di laurea.

La consultazione, promossa dal direttore del Dipartimento, ha coinvolto le categorie di soggetti esterni interessati, individuate tra gli enti e le organizzazioni che si occupano di cultura e formazione. In particolare si sono ritenuti interessati all'apertura del corso i seguenti soggetti: Assessorati alla cultura dei Comuni, Biblioteche, Librerie, Musei storici, Soprintendenza ai beni culturali, Riviste storiche, associazioni attive nel campo della cultura e nell'organizzazione di eventi culturali di rilevanza sovra-provinciale o regionale, Licei classici e scientifici in cui è attivo l'insegnamento in Storia e di Filosofia.

Va tenuto presente inoltre che l'unica università che possa essere considerata geograficamente contigua è quella di Cagliari e nel manifesto degli studi di questa università non risulta un corso di laurea magistrale interclasse LM78 e LM84. Nell'ateneo di Cagliari sono presenti le due classi, ma separatamente. L'offerta del presente corso di laurea magistrale interclasse è dunque l'unica sul territorio.

L'invito ad esprimersi è stato rivolto ai seguenti enti e organizzazioni, divisi per categorie:

- Assessorati alla cultura di alcuni Comuni del nord Sardegna: Comune di Aglientu, Comune di Castelsardo, Comune di Valledoria, Comune di Sorso. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di assessore alla cultura.
- Biblioteche: Biblioteca Comunale di Sassari; Biblioteca Comunale di Castelsardo; Biblioteca Comunale di Valledoria. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di direttore della biblioteca.
- Libreria Koinè di Sassari, nella persona del titolare.
- Museo di Castelsardo, nella persona del direttore del museo.
- Riviste storiche del territorio: Almanacco gallurese, nella persona del suo direttore.
- Associazioni operanti attivamente nel campo della cultura: Associazione Culturale Liberos, Associazione centro studi Giulio Cossu di Aglientu, Associazione Culturale Coilibrì, Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di presidente o di segretario dell'associazione.
- Scuole superiori: Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres (che comprende, tra gli altri istituti, il liceo scientifico di Castelsardo e quello di Porto Torres), Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di dirigente scolastico.

La consultazione si è rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati gli enti e le istituzioni più rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si è scelto di contattare Comuni e biblioteche sulla base di un'ampia distribuzione geografica e tra gli stessi si sono scelti Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di eventi.

La consultazione è stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno dato un parere positivo all'apertura del nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del direttore della biblioteca comunale di Castelsardo: "Senza ombra di dubbio la formazione di personale qualificato e soprattutto formato adeguatamente potrà in prospettiva essere un valore aggiunto"; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: "Mi pare che questo corso possa formare figure professionali che, a partire dalle solide basi culturali, siano in grado sostenere il nostro impegno, come quello di altre associazioni, nell'elaborazione di offerte culturali in senso ampio e rispetto alla formulazione dei contenuti di alto profilo delle manifestazioni culturali"; e del direttore dell'Almanacco Gallurese, nonché direttore della Casa editrice Iniziative Editoriali: "In un contesto di grandi cambiamenti come questo che stiamo vivendo, la funzione della cultura e di quella filosofica in particolare, si rivela determinante per orientare il pensiero

e rendere tutti più consapevoli e partecipi”.

Complessivamente dunque le risposte sono state non solo favorevoli ed incoraggianti verso la realizzazione del progetto di apertura del corso, ma hanno anche visto emergere una forte esigenza di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco nella realizzazione di attività comuni di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di tirocini.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2024

Dai primi mesi di attivazione del corso il presidente ha intrapreso direttamente o attraverso altri docenti del corso e collaboratori, una azione di coinvolgimento delle parti sociali, individuate in particolar modo nelle scuole, nelle istituzioni (comuni), nelle associazioni culturali del territorio e nelle imprese culturali. Nei primi mesi di attività ha avuto modo di incontrare:

- Scuole: Liceo Scientifico di Castelsardo (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Francesco Sircana), Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Francesco Sircana), Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Massimo Sechi), Liceo Scientifico Spano di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Paola Curreli), Liceo Scientifico Marconi di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico reggente, prof. Massimo Sechi), Liceo Artistico F. Figari di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Angelo Fara).
- Comuni: Comune di Sassari (nella persona dell'assessore alla cultura Monica Spanedda), Comune di Sorso (nella persona dell'assessore alla cultura Angelo Spanu), Comune di Sennori (nella persona dell'assessore alla cultura Elena Cornalis), Comune di Castelsardo (nella persona dell'assessore alla cultura Maria Speranza Frassetto), Comune di Perfugas (nella persona dell'assessore alla cultura Tonello Sechi), Comune di Tempio Pausania (nella persona dell'assessore alla cultura Giovanni Antonio Addis).
- Associazioni: Associazione Turistica Pro loco Castelsardo (nella persona del presidente Vittorio Spanu), Associazione Culturale Coilibrì (nella persona del presidente Maria Sechi), Associazione Culturale Liberos (nella persona del presidente Aldo Addis), Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari (nella persona del presidente Salvatore Pintore), Associazione Culturale Inschibboleth (nella persona del presidente Giuseppe Pintus), Associazione centro studi Giulio Cossu di Tempio Pausania (nella persona del presidente Luigi Agus), Associazione Amici di Monica di Tempio Pausania (nella persona del suo presidente), Centro Culturale di Sassari (nella persona del presidente Tonino Pinna), Associazione Il Sestante (nella persona del presidente Cristian Chighini), Associazione Banco Alimentare della Sardegna (nella persona del presidente Giorgio Frasconi), Associazione Mondo X Sardegna (nella persona del presidente Salvatore Morittu), Associazione Happening (nella persona del presidente Vannina Ledda), Associazione Volontari per il Servizio Internazionale, sede di Sassari (nella persona del responsabile di sede Laura Tanca).
- Imprese culturali: Libreria Koiné di Sassari (nella persona del titolare Aldo Addis), Isterre srl (nella persona dell'Amministratore Unico Francesca Casula), Cooperativa sociale Studio e progetto 2 (nella persona del Presidente Alessandro Ghisaura), C.A.R.M.A. Società cooperativa (nella persona del Presidente Maria Rossella Serra) inschibboleth soc. coop. (nella persona del Presidente Csilla Szalay).

Da questi contatti sono nati una serie di progetti che hanno coinvolto studenti del corso di laurea in tirocinio, e attività di terza missione e di orientamento sia in entrata che in uscita.

Al fine di ufficializzare quanto appreso nelle consultazioni avvenute sempre nella forma di incontri diretti con i rappresentanti delle parti coinvolte, il presidente, in data 18 aprile 2017, ha inviato una mail ai rappresentanti delle istituzioni sopra citate chiedendo un parere sul corso in forma scritta.

La consultazione si rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati, come in fase di attivazione del corso, gli enti e le istituzioni più rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si scelto di contattare Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di

eventi.

Sulla base delle risposte ricevute il presidente ha prodotto una relazione riepilogativa costituita dal presente testo. La consultazione stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno espresso un giudizio positivo sul nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del titolare della libreria Koinè, il quale afferma di poter giudicare come molto positivi gli obiettivi e i contenuti del corso aggiungendo che "La realtà della nostra città che è in gravissima difficoltà, non solo economica, necessita di una proposta formativa per i nostri giovani che sia di alto profilo e che li invogli a percorrere la strada degli studi universitari, invertendo così il triste primato di abbandono scolastico e di numero di laureati che affligge la nostra regione"; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: "Siamo lieti di poter confermare che il corso si presenta, a nostro parere, ben organizzato e funzionale rispetto alle figure professionali che noi ricerchiamo. Da anni infatti, come ben sa, siamo impegnati in numerose iniziative di carattere congressuale che vedono impegnati i corsi di laurea in filosofia. Certamente l'impianto di questo corso da preferirsi ai precedenti corsi di studio in filosofia"; dell'assessore alla cultura del comune di Sennori, la quale ritiene che l'offerta data dal Corso di laurea magistrale innovativa e valida, e aggiunge: "La caratteristica che più mi ha incuriosito l'inserimento di tirocini che danno la possibilità di formarsi empiricamente. La figura di operatore culturale, a mio avviso, una figura che deve avere un'alta preparazione anche sul campo pratico e questo corso dà la possibilità di confrontarsi con quello che sarà poi il mondo del lavoro dell'operatore culturale stesso". Sulla stessa linea va letta anche la risposta dell'assessore alla cultura del comune di Castelsardo: "Ritengo che l'offerta possa produrre figure professionali del tutto in linea con le strategie turistiche della nostra amministrazione, che ormai da anni investe nel turismo culturale".

Complessivamente, dunque, le risposte sono state non solo favorevoli, ma hanno anche confermato la volontà di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco nell'ampliamento delle già numerose attività di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di nuovi tirocini.

Durante il consiglio di corso di studi del mese di aprile 2018, il consiglio ha stabilito di riprendere le consultazioni delle parti sociali attraverso incontri individuali del presidente o di suoi delegati con soggetti appartenenti alle categorie già individuate nelle precedenti consultazioni. Il consiglio ha stabilito che le consultazioni saranno attivate a partire dal mese di maggio.

Nel Gennaio del 2021 il Consiglio di Corso di Studi ha deliberato l'istituzione di un Comitato di indirizzo, incaricando il Presidente di effettuare le necessarie consultazioni al fine di individuarne i componenti. Il che è avvenuto nelle settimane successive. Nella riunione del Consiglio di corso del 13 aprile 2021 ne sono stati nominati membri, oltre al Prof. Sebastiano Ghisu e al Prof. Giuseppe Mele, la Dott.ssa Federica Puglisi (Direttrice dell'Archivio di Stato di Sassari), il Prof. Paolo Vodret (in rappresentanza dell'Ambito territoriale di Sassari dell'Ufficio Scolastico Regionale), la Dott.ssa Giovanna Monti (della casa editrice Inschibboleth), il Dott. Antonello Piredda (Comune di Sassari) e il Dott. Pasquale Lubinu (Sindaco di Ossi).

Nel marzo 2023 Il Consiglio di Corso ha deciso di istituire una commissione di orientamento in entrata per promuovere l'iscrizione ai corsi di laurea triennale degli ambiti disciplinari relativi alle classi di laurea del Corso (storia e filosofia) presso gli studenti delle Scuole superiori e quindi al nostro corso di laurea presso gli iscritti ai corrispondenti corsi di laurea triennale. La Commissione è composta dai Proff. Giuseppe Mele e Diego Zucca, da un\* esponente della rappresentanza studentesca, dal prof. Paolo Vodret, docente di Storia e filosofia delle Scuole medie superiori.

Nel luglio 2024 è prevista un altro incontro del Comitato di indirizzo.

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/parti-sociali/parti-sociali-lm-7884-scienze-filosofiche-e-storiche> ( Documenti e verbali )



## Ricercatore scientifico

### funzione in un contesto di lavoro:

Ricercatore e consulente per università, centri di ricerca e istituzioni pubbliche e private.

### competenze associate alla funzione:

Capacità di impostare, condurre e coordinare ricerche specialistiche nel campo delle discipline storiche o filosofiche.

### sbocchi occupazionali:

Ricercatore in discipline storiche

Ricercatore in discipline filosofiche

## Manager e operatore culturale

### funzione in un contesto di lavoro:

Operatore di elevata responsabilità nel campo dei servizi e della produzione culturale, funzioni di responsabilità nel campo della gestione delle risorse umane.

### competenze associate alla funzione:

Capacità di promuovere e coordinare iniziative culturali che abbiano attinenza non solo con l'ambito umanistico, ma con competenze interdisciplinari.

Capacità di svolgere attività di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata.

Capacità nella gestione e coordinamento di risorse umane.

### sbocchi occupazionali:

Archivista

Bibliotecario

Consulente per enti pubblici e imprese private

## Consulente nel campo della comunicazione e dell'informazione

### funzione in un contesto di lavoro:

Consulente e coordinatore nel campo della comunicazione e dell'informazione con specifico riferimento alle competenze di carattere storico-filosofico.

### competenze associate alla funzione:

Capacità di svolgere attività di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata.

Capacità di coordinare attività editoriali di vario livello.

### sbocchi occupazionali:

Redattori, pubblicisti e giornalisti (previa iscrizione all'ordine, ove necessaria)

Revisori di testi



1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
  2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
  3. Storici - (2.5.3.4.1)
  4. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
  5. Filosofi - (2.5.3.4.4)
  6. Archivistici - (2.5.4.5.1)
- 



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2016

Per l'ammissione al Corso occorre essere in possesso di una laurea, conseguita ai sensi del DM 270/2004, in Scienze dei Beni culturali - L1, Filosofia - L5, Lettere - L 10, Mediazione linguistica - L12, Scienze dell'educazione e della formazione - L 19, Scienze della comunicazione - L20, Storia - L42, oppure di una laurea conseguita secondo le corrispondenti classi del DM 509/1999 o di ordinamenti previgenti, oppure di un altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione al corso.

Inoltre i laureati nelle predette classi, per l'ammissione al Corso devono aver conseguito non meno di 40 CFU in alcuni dei seguenti SSD:

M-FIL/01 - Filosofia Teoretica  
M-FIL/02 Logica e Filosofia della Scienza  
M-FIL/03 Filosofia Morale  
M-FIL/04 Estetica  
M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi  
M-FIL/06 Storia della Filosofia  
M-FIL/07 Storia della filosofia antica  
L-ANT/02 Storia greca  
L-ANT/03 Storia romana  
M-STO/01 Storia medievale  
M-STO/02 Storia moderna  
M-STO/04 Storia contemporanea  
M-DEA/01 Discipline etnoantropologiche  
M-GGR/01, M-GGR/02 Geografia

Inoltre, è richiesto un livello di competenza in una delle lingue dell'Unione Europea che saranno impartite nel Corso pari al livello B1.

I requisiti curriculari e le conoscenze iniziali necessarie per l'accesso al corso, verranno verificati mediante le modalità di accertamento che verranno stabilite nel Regolamento didattico.




QUADRO A3.b

Modalità di ammissione




L'immatricolazione è subordinata all'esito positivo di un colloquio dinanzi a una apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di studi tra i docenti afferenti. Tale colloquio potrà avvenire anche a distanza, in modalità telematica. Esso è volto a verificare il possesso dei requisiti curriculari e delle competenze necessarie per seguire con profitto il Corso di studio, secondo il curriculum indicato dal candidato. I requisiti curriculari sono quelli indicati nel quadro A3.a (da considerare come non vincolanti). Nello specifico, durante il colloquio orale sarà verificato il possesso di tali CFU e saranno verificate le competenze acquisite durante i precedenti percorsi di studi attraverso una analisi dei programmi svolti per le varie discipline. Nello specifico, il colloquio tenderà a verificare che si possieda una buona conoscenza delle diverse epoche storiche e della storia della filosofia dalle origini fino ad oggi. Per coloro che richiedono l'iscrizione al curriculum filosofico sarà verificata anche la conoscenza dei principali temi del dibattito filosofico. In difetto dei requisiti curriculari la Commissione proporrà al candidato dei percorsi di riallineamento volti all'acquisizione delle conoscenze mancanti.

Link: <http://>

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

29/01/2016

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche dovrà aver maturato una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica e saprà accompagnare a tale consapevolezza un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base, uno dei principali obiettivi specifici che il corso di laurea si propone è quello di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza, adeguate conoscenze e capacità critiche la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica. Il corso di laurea intende perseguire tale obiettivo, fornendo allo studente strumenti appropriati tanto per una contestualizzazione quanto per un'analisi contenutistica e formale dei documenti in oggetto. Ciò non solo in termini di conoscenza dei saperi disciplinari specifici dell'area storica e filosofica, ma anche dello sviluppo di attitudine al pensiero critico e dialogico.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrà possedere solide conoscenze negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea e rivelarsi capace di una loro organizzazione in un quadro sistematico. Attraverso uno	
--	--	--

studio costantemente teso a coniugare la dimensione storica con quella speculativa, approfondirà la conoscenza di fonti e documenti, acquisendo una sicura capacità di loro lettura critica, tanto nel senso della loro contestualizzazione storica quanto in quello della loro analisi sia contenutistica sia formale. Tali competenze saranno sorrette da una padronanza dei lessici specialistici, da una conoscenza articolata della storia delle idee e dei concetti, e da competenze logiche e argomentative adeguate. La conoscenza delle proposte ermeneutiche della più recente storiografia sarà accompagnata da un'attenzione costante per gli sviluppi contemporanei della riflessione teorica e filosofica sullo statuto delle scienze storiche.

Le conoscenze e le competenze verranno acquisite con lezioni frontali e approfondimenti seminariali tenuti dai docenti in aula, attraverso lo studio individuale e la presentazione di elaborati scritti in aula, per favorire lo sviluppo delle capacità di sintesi dei problemi e la discussione critica degli argomenti trattati. I livelli di conoscenza e capacità di comprensione saranno verificati dai docenti attraverso test di ingresso, valutazioni in itinere e l'esame finale nelle singole discipline previsti in forma orale e/o scritta.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrà essere in grado di applicare le competenze acquisite in termini sia di contestualizzazione sia di analisi critica, rivelandosi capace di orientarsi autonomamente al cospetto di problematiche inedite o di nuove tendenze emergenti nell'ambito dei saperi disciplinari da lui studiati e di impostare in modo adeguato la lettura critica di testi e documenti. L'abitudine a istituire collegamenti rigorosi e organici tra determinazioni concettuali e articolazione storica lo renderà capace di operare in modo consapevole ed efficace nell'ambito della riflessione e della pratica relative alle diverse forme di trasmissione dei saperi e delle tradizioni culturali, sia nella modalità della produzione scritta specialistica, sia in quella della divulgazione nei suoi diversi aspetti.

I laureati magistrali nell'interclasse dovranno essere in grado di stabilire rapporti tra le conoscenze filosofiche, storiche e scientifiche acquisite e le problematiche poste dalla propria attività lavorativa e di tradurre nell'attività di organizzazione e mediazione culturale, la prospettiva storica e interculturale maturata.

Il raggiungimento degli obiettivi avverrà attraverso la frequenza delle attività didattiche frontali e seminariali, le esercitazioni su testi originali, su materiali bibliografici e documentari, eventuali visite guidate presso enti e/o istituzioni culturali e discussioni individuali con il docente. La padronanza degli argomenti, degli strumenti e delle metodologie acquisite sarà valutata attraverso prove in itinere, quali esercitazioni individuali o di gruppo nelle specifiche materie e avrà modo di essere affinata ed espressa pienamente nella fase di elaborazione e di discussione della tesi finale.

## Conoscenza e comprensione

Conoscenza autonoma dei temi, dei momenti storici e degli aspetti problematici affrontati dal pensiero filosofico dall'antichità all'età contemporanea.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi autonoma delle problematiche interne alla tradizione filosofica, competenze nell'orientarsi tra le nuove tendenze del dibattito filosofico contemporaneo, elaborazione critica delle idee e dei concetti, capacità di approfondimento e trasmissione di contenuti e valori culturali dell'indagine filosofica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANALISI E SCRITTURA DI TESTI ARGOMENTATIVI [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

Lessico filosofico storiografico [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

## Discipline di ambito storico-istituzionale

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata degli sviluppi della storia delle civiltà dall'età antica a quella attuale, delle istituzioni, delle fonti per la conoscenza e la ricostruzione storica, degli strumenti euristici e storiografici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze avanzate nella comprensione delle dinamiche storiche alla base dei fenomeni, dei processi e delle strutture del mondo contemporaneo; padronanza degli strumenti critici per l'esegesi delle fonti; conoscenza critica degli orientamenti della storiografia; comprensione e conoscenza delle vicende storico-istituzionali e capacità di valutazione critica delle interpretazioni passate e attuali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

Lessico filosofico storiografico [url](#)

PALEOGRAFIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

STORIA ED EPIGRAFIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA CORSO AVANZATO [url](#)

TEORIA GENERALE DELLO STATO [url](#)

## Discipline sociali e del territorio

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle pratiche della ricerca antropologica; conoscenza e comprensione delle problematiche relative all'identità e alla multiculturalità in contesti storici e contemporanei

Conoscenza degli strumenti concettuali di analisi e interpretazione per la lettura del paesaggio in senso evolutivo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teorico-pratiche nella ricerca sociale o culturale, soprattutto in rapporto ai temi sociali fondamentali dell'identità e della multiculturalità

Competenze avanzate nella comprensione delle complesse relazioni fra l'ambiente fisico e l'opera dei gruppi umani.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DELL'AMBIENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

## Discipline di ambito filologico

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza della lingua latina, delle filologie e letterature antiche, medievali e umanistiche espresse in lingua latina o nei volgari romanzi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi ai testi in originale e utilizzare le conoscenze apprese nella ricerca per l'approccio diretto alle fonti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

## Discipline di ambito linguistico

### Conoscenza e comprensione

Valida conoscenza (sia scritta e sia orale) di una lingua straniera.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzo di una lingua per l'efficace comunicazione sui contenuti relativi alle discipline oggetto del corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (modulo di LINGUA FRANCESE) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (modulo di LINGUA FRANCESE) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (modulo di LINGUA INGLESE) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (modulo di LINGUA INGLESE) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (modulo di LINGUA SPAGNOLA) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (modulo di LINGUA SPAGNOLA) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (modulo di LINGUA TEDESCA) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (modulo di LINGUA TEDESCA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

L'attenzione alla ricerca implica una forte e costante sollecitazione degli studenti a sviluppare la propria capacità di elaborare giudizi autonomi, motivati e articolati. Tale sollecitazione si basa su un incoraggiamento a conoscere i più aggiornati sviluppi della ricerca disciplinare in ognuna delle aree di specializzazione e d'indirizzo del corso di studi, ma anche a essere in grado di arricchire quella conoscenza elaborando apporti originali. Particolare rilevanza in tal senso assumono due tratti caratteristici del corso di studi: il costante confronto con le fonti e la pluralità degli approcci e delle interpretazioni. L'autonomia di giudizio verrà acquisita mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tale capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.

#### Abilità comunicative


I laureati magistrali nel corso interclasse saranno in grado di argomentare ad alto livello i temi della propria ricerca. La consapevolezza delle differenze dei vari periodi e contesti storici sarà tradotta in una capacità di utilizzare i registri orali, scritti e multimediali con padronanza. Essi dovranno essere in grado di elaborare ed organizzare, sia nella esposizione orale che in quella scritta, uno stile adeguato alla comunicazione delle proprie idee, utilizzando le tipologie testuali standard del proprio settore scientifico, come la recensione, il saggio critico, la relazione entro tempi definiti, la redazione di papers preparatori. Dovranno saper differenziare la propria tecnica di trasmissione di conoscenze a seconda del

	<p>circuito di comunicazione prescelto, anche attraverso l'uso delle più moderne e appropriate tecnologie didattiche. Tali abilità saranno acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali abilità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati magistrali dovranno aver sviluppato duttilità nel comprendere ed argomentare, nonché capacità nell'organizzare autonomamente i propri percorsi di studio e di ricerca, anche in prospettiva di una prosecuzione (Dottorati, Lauree magistrali aggiuntive, Tirocini Formativi Attivi o Master). Dovranno inoltre aver sviluppato la capacità di orientarsi nell'offerta formativa di alta specializzazione mediante una piena consapevolezza dei diversi orientamenti della ricerca nel campo delle scienze umane e della comunicazione del sapere. Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

28/02/2022

Il CdS LM-78/84 per il conseguimento degli obiettivi formativi e in particolare della 'formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche', offre un minimo di 30 CFU di discipline affini. Tutti gli SSD utilizzati concorrono all'integrazione disciplinare tra le anime storica e filosofica fornendo gli strumenti appropriati non solo in termini di conoscenza ma anche dello sviluppo di attitudine al pensiero critico e dialogico.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

29/01/2016

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta (tesi), connotata da originalità dell'indagine, coerente con il percorso formativo e concordata con il docente-relatore. Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà supportato da un adeguato apparato critico ed eventualmente corredato da fonti e supporti multimediali. La tesi sarà discussa davanti alla Commissione e in presenza di almeno un correlatore che verificherà: le

competenze acquisite dal laureando nel proprio campo di studi; la capacità di elaborare percorsi di ricerca originali; il possesso di solide capacità critiche nella formulazione dei temi trattati; consapevolezza degli strumenti di ricerca.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2024

La prova finale consiste nella stesura di una sufficientemente ampia dissertazione (Tesi di laurea) seguita da una relatrice o un relatore e da una correlatrice o un correlatore.

Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà pubblicamente discusso davanti alla Commissione di laurea e ad almeno un relatore. Nella valutazione della tesi la Commissione terrà conto dell'originalità del tema affrontato, della capacità dimostrata dal laureando di applicare criticamente gli strumenti di ricerca all'interno dell'area di studi prescelta e degli elementi di novità dei risultati raggiunti.

I criteri di assegnazione del voto per la prova finale saranno conformi a quanto indicato nel Regolamento di Dipartimento.

La votazione finale sarà espressa sulla base della media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto a cui si sommeranno i punti attribuiti dalla Commissione per la tesi finale espressa in centodecimi con eventuale lode.

La discussione si svolge normalmente in presenza, ma il CdS può valutare modalità di discussione a distanza secondo le linee guida generali dell'Ateneo (per esempio durante un'emergenza sanitaria).

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi schematico

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche/documentazione-lm78-lm-84>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://orario.uniss.it/AgendaStudenti/>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?sessionId=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-03>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE <a href="#">link</a>	RUGGERI PAOLA	PA	12	60	
2.	M-PED/03 M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO <a href="#">link</a>	DETTORI GIUSEPPE FILIPPO	PA	6	30	
3.	SPS/01 SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA <a href="#">link</a>			6	30	
4.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	SEDDONE GUIDO	PA	12	60	✓
5.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	Lessico filosofico storiografico <a href="#">link</a>			6	30	
6.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	HÖBEL ALEXANDER	PA	12	60	
7.	M-FIL/07 M-FIL/07 M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>			12		
8.	M-FIL/07 M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	ZUCCA DIEGO	PA	6	40	✓
9.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	GHISU SEBASTIANO	PA	6	30	✓
10.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA ED EPIGRAFIA GRECA <a href="#">link</a>	MARGINESU GIOVANNI	PA	12	60	✓
11.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>			12	60	



12.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	MELE GIUSEPPE	PA	6	30
13.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	TEORIA GENERALE DELLO STATO <a href="#">link</a>	BIANCO GIOVANNI	PA	12	60
14.	NN NN	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO <a href="#">link</a>			2	
15.	NN NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12	
16.	M-FIL/04 M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA <a href="#">link</a>			6	
17.	M-FIL/02 M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>			6	
18.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>			6	
19.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6	
20.	L-FIL- LET/02 L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA <a href="#">link</a>			6	
21.	L-LIN/04 L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			6	
22.	L-LIN/04 L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - ese (modulo di LINGUA FRANCESE) <a href="#">link</a>			4	
23.	L-LIN/04 L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - lez (modulo di LINGUA FRANCESE) <a href="#">link</a>			2	
24.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6	
25.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - ese (modulo di LINGUA INGLESE) <a href="#">link</a>			4	
26.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - lez (modulo di LINGUA INGLESE) <a href="#">link</a>			2	
27.	L-LIN/07 L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			6	
28.	L-LIN/07 L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - ese (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <a href="#">link</a>			4	
29.	L-LIN/07 L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - lez (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <a href="#">link</a>			2	
30.	L-LIN/14 L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>			6	
31.	L-LIN/14 L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - ese (modulo di LINGUA TEDESCA) <a href="#">link</a>			4	
32.	L-LIN/14 L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - lez (modulo di LINGUA TEDESCA) <a href="#">link</a>			2	
33.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 2	PALEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6	
34.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			10	
35.	M-FIL/08 M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6	
36.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA LATINA <a href="#">link</a>			6	
37.	SPS/03 SPS/03	Anno di corso 2	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <a href="#">link</a>			6	

Descrizione link: Aule a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale/posti studio

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Link al sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Presso il Dipartimento è attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dagli studenti-tutor con la supervisione dei Presidenti dei corsi di studio e in collaborazione con i servizi didattici del Dipartimento, offre accoglienza alle matricole, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, offre supporto per le procedure di immatricolazione ai corsi di studio del Dipartimento. 13/06/2024

All'inizio di ogni anno accademico inoltre il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti. Durante la giornata i Presidenti e i docenti dei corsi, insieme allo staff amministrativo, accolgono le matricole fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti-tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi attraverso un percorso guidato del Dipartimento mostrando loro la struttura e, in collaborazione con il servizio bibliotecario, vengono spiegate le modalità di accesso alla biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione viene realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito il materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun corso di studi.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai corsi di studi e di raccordo tra la Direzione, i docenti, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi è la programmazione didattica dei corsi, l'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sulle attività didattiche, sui piani di studio, sui tirocini curriculari, sulle mobilità internazionali e su tutti gli aspetti connessi al percorso formativo. 05/07/2020

Gli studenti iscritti ai corsi del Dipartimento hanno l'opportunità di usufruire di tutta una serie di azioni di orientamento e tutoraggio, svolte sia dal corpo docente che dagli studenti-tutor del Dipartimento. Presso il Dipartimento infatti è attiva una procedura di tutoraggio per gli studenti iscritti al I anno dei corsi di studio: ogni studente viene affidato ad un docente-tutor di riferimento, che ha il compito di monitorarne la carriera, fornire supporto e orientamento. Con questa procedura il Dipartimento si pone l'obiettivo di prevenire gli abbandoni, identificare gli studenti a maggior rischio di fuori-corso sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e poter predisporre per tempo azioni di intervento mirate verso gli studenti che riscontrano maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

Il Dipartimento adotta anche modalità di orientamento a distanza con svariati strumenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è svolta dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione che ha funzioni di coordinamento, gestione e consulenza relativamente ai tirocini curriculari (sono esclusi gli stage). 13/06/2024

L'ufficio ha tra i propri compiti:

- la gestione delle pratiche amministrative inerenti ai tirocini curriculari: stipula di convenzioni, attivazione, gestione e coordinamento dei tirocini curriculari degli studenti del Dipartimento;

- la collaborazione con l'apposita Commissione Tirocini
- la cura dei rapporti con le strutture convenzionate (aziende, associazioni, enti pubblici e privati, etc);
- la rilevazione statistica e il monitoraggio dell'andamento dei tirocini;
- l'incontro tra il mondo universitario e il territorio.

Il Servizio fornisce:

- consulenza e orientamento prima della scelta dell'ente e del tutor universitario;
- un elenco aggiornato delle possibilità di tirocinio offerte agli studenti presso strutture extrauniversitarie convenzionate;
- il libretto di tirocinio;
- tutta la modulistica necessaria.

All'ufficio si devono consegnare:

- qualsiasi tipo di istanza relativa al tirocinio (ad esempio le istanze di sostituzione ente o tutor, istanze di sospensione/interruzione del tirocinio, etc.); tutte le istanze (nonché le proposte di stipula di convenzione) vengono sottoposte all'attenzione dall'apposita Commissione, che si riunisce periodicamente e che predispone un verbale per ogni singola seduta;
- il contratto di tirocinio (progetto formativo) già definito, sottoscritto dal responsabile dell'ente, dai tutor e dal tirocinante;
- tutta la documentazione finale relativa al tirocinio curriculare (libretto compilato in ogni sua parte, relazione del tirocinante, valutazione del tutor referente e il modulo di valutazione personale).

Link inserito: <http://>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza è garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, è necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha uguali né in Italia né in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si è attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i più meritevoli una premialità.

Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilità internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilità individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilità sono garantiti dal delegato alla mobilità internazionale studentesca, prof. Fabio Pruneri, che presiede la Commissione per le mobilità internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca.

Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
5	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
6	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	12/03/2016	solo italiano
7	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	26/10/2017	solo italiano
8	Francia	Universit�� Pierre Mend��s France Grenoble 2		22/12/2013	solo italiano
9	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
10	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	31/10/2013	solo italiano
11	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
12	Grecia	Democritus University Of Thrace	29115-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	03/06/2014	solo italiano
13	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
16	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	30/11/2016	solo italiano

17	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
18	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
19	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
20	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
21	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/09/2016	solo italiano
22	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	23/12/2013	solo italiano
23	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	23/12/2013	solo italiano
24	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
25	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	23/11/2016	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Alcalá	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/10/2018	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/11/2015	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/12/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2013	solo italiano
33	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
35	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	28542-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/10/2013	solo italiano
36	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
37	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2019	solo italiano
38	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	223712-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

09/11/2018

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro.

Il servizio di rivolge:

- ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative;
- alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre: supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curriculum vitae degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella Almalaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario Almalaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

08/09/2024

Come nell'anno passato, risultati della valutazione degli studenti risultano complessivamente positivi, tutti al di sopra della media di Dipartimento e di Ateneo. Va preliminarmente rilevata una forte, se non fortissima disparità tra le medie particolarmente alte tra gli studenti frequentanti e le medie piuttosto basse – e addirittura inferiori a quelle dell'anno precedente – tra gli studenti non frequentanti. La distanza è costantemente di circa 2 o 3 punti. È proprio tale disparità che abbassa le medie complessive, inferiori a quelle dell'anno precedente, ma comunque superiori a quelle di Dipartimento e di Ateneo. Tra i non frequentanti risultano più alti – e questo è un dato importante – soltanto i punti relativi alla disponibilità del docente e l'interesse per gli argomenti trattati.

In ogni caso, tra le rilevazioni effettuate sugli studenti frequentanti tutte le voci si situano nella fascia che va dall'8 al 9. Al di sopra del 9 troviamo punti importanti (D3, D4, D6, D8, D9)

come l'adeguatezza del materiale didattico (D3), l'utilità all'apprendimento dei testi intermedi (D4), l'orario (D6), la chiarezza di esposizione da parte dei docenti (D8), l'utilità delle attività didattiche integrative (D9, con un 9,49).

È interessante rilevare un leggerissimo miglioramento rispetto all'anno passato della sufficienza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati (un dato costantemente in crescita negli ultimi tre anni).

I dati dimostrano una strutturazione della didattica particolarmente adeguata, che privilegia tuttavia la frequentazione (in realtà auspicata dalla docenza). Va tenuto presente che la tipologia degli iscritti al corso (che svolgono spesso attività lavorative o si iscrivono soprattutto per poter acquisire CFU, oltre che la laurea, che permetta di accedere alle varie classi di concorso per l'insegnamento nelle Scuole medie inferiori o superiori) non rende la frequentazione possibile. Un'ulteriore riflessione andrebbe dunque promossa per venir meglio incontro a tali studenti.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/ateneo/organi-di-governo-di-controllo-e-consultivi/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti (piattaforma SisValDidat)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2024

Metodi:

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati sulla base dell'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio "AlmaLaurea". Gli ultimi dati rilevati riguardano il Profilo dei laureati nell'anno 2023 (disponibili sul sito web di AlmaLaurea: si veda il link).

Il CdS esamina i risultati di tale rilevazione attraverso il lavoro del Gruppo del Riesame, della CPDS e nell'ambito delle sedute dei Consigli di CdS, discutendone anche con i rappresentanti degli studenti allo scopo d'individuare problematiche e punti di forza del percorso formativo e dell'esperienza degli studenti e intervenire con azioni correttive e di miglioramento.

Risultati:

AlmaLaurea ha rilevato per l'anno 2023 soltanto 4 laureati, dei quali solo tre hanno risposto al questionario e non ha dunque potuto rilevare alcun dato statisticamente significativo.

Nota: il link porta alla LM-78; l'allegato ha sia la LM-78 che, a seguire, la LM-84

Descrizione link: Almalaurea: Profilo dei laureati 2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=11200&postcorso=0900107307900002&isstella=0&isstella=0&presiu=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=11200&postcorso=0900107307900002&isstella=0&isstella=0&presiu=)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea: Profilo dei laureati 2023



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti al Corso di Laurea interclasse LM-78/84 nell'anno accademico 2023/2024 sono 74, dei quali 36 classificati come femmine, 38 come maschi, in diminuzione di cinque unità rispetto all'anno precedente. Anche le 20 nuove immatricolazioni sono in leggera diminuzione rispetto alle 22 dell'anno precedente, già a sua volta in diminuzione rispetto al 2021/2022. 08/09/2024

Per quanto riguarda la distribuzione geografica delle provenienze, si rileva certo una prevalenza della provincia di Sassari (con 56 iscritti), quindi quella di Oristano e di Nuoro (5 iscritti in entrambe) e Olbia-Tempio (4). Si aggiungono 1 iscritto rispettivamente dalle provincie di Rieti, Milano e 1 iscritto dall'estero. Complessivamente si può constatare che il prevalente bacino di utenza risulta essere la Sardegna centro-settentrionale, è assente il Sud Sardegna, mentre risulta un solo iscritto proveniente dalla Città metropolitana di Cagliari.

Per quanto riguarda la provenienza scolastica, la quasi totalità degli immatricolati nell'anno accademico 2023/2024 proviene da un istituto superiore italiano, con una sola eccezione dall'estero (mentre in un caso si ha una provenienza non definita).

Nell'AA 2022/2023 non si ha più una prevalenza dei laureati in corso, presente invece negli anni passati: dei 12 laureati solo 5 erano in corso, mentre nell'AA 2020/2021 erano 7 su 7 e nel 2021/2022 9 su 13.

Ancora fisiologicamente in crescita la percentuale dei fuori corso sugli iscritti (esclusi gli immatricolati): il numero dei fuori corso: 47,9% nel 2021/2022, 50,8% nell'AA 2022/2023 e 72% nel 2023/2024. Calcolando anche gli immatricolati abbiamo invece 28% nel 2021/2022, 36,7% nel 2022/2023 e 52% nel 2023/2024. Degli iscritti fuori corso nel 2023/2024 oltre la metà (il 58%) lo è per un solo anno, il 20,5 per due. I dati sono comunque in crescita ed è bene poter intervenire.

Per quanto riguarda i CFU sostenuti in Carriera e Corso di studi si nota nell'AA 2023/2024, peraltro allo stato attuale non ancora concluso, una prevalenza nelle fasce 1 (1-30 CFU acquisiti) e 4 (91-120 CFU acquisiti). Quest'ultimo segmento risultava invece il più numeroso nell'AA 2022/2023.

Dai dati si può concludere che il Corso di studi vede diminuire i suoi iscritti, che limita il suo bacino di riferimento al Nord Sardegna – in particolare al Nord-Ovest – e che ha un numero ancora eccessivo di fuori corso. Bisognerà quindi operare superare in modo efficace tali criticità, potenziando il corso, la sua attrattività e facendo in modo di diminuire il numero dei fuori corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Metodi:

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna sulla base dell'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. I dati più recenti sono pertinenti al Profilo dei laureati 2023 (ricavabili dal sito web di AlmaLaurea) e sono aggiornati dal suddetto Consorzio al mese di giugno 2024.

Risultati:

AlmaLaurea rileva tre laureati. Non risulta alcun dato.

Nota: il link porta alla LM-78; l'allegato ha sia la LM-78 che, a seguire, la LM-84

Descrizione link: Almalaurea condizione occupazionale laureati 2023 a un anno dalla laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=11200&postcorso=0900107307900002&isstella=0&condocc=tutti&iscr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea condizione occupazionale laureati 2023 a un anno dalla laurea

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso (che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in lettere) non prevede attività di stage né di tirocinio curriculare o extra-curriculare. 08/09/2024

Link inserito: <http://>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2024

Il Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione ha costituito un Gruppo per l'assicurazione della qualità, al cui interno è presente almeno un docente per ognuno dei corsi di laurea del dipartimento. Al livello del corso di studio, l'organizzazione e le responsabilità della Assicurazione della Qualità fanno capo al Gruppo di gestione AQ del corso, formato da Sebastiano Ghisu (docente), Diego Zucca (docente) e un'altra o un altro rappresentante de\*lle/gli student\*esse. Il Gruppo di gestione AQ del corso è stato individuato garantendo la presenza di un pari numero di docenti e studenti, si riunisce almeno due volte l'anno e, basandosi sul rapporto di riesame annuale e sulle indicazioni del Gruppo AQ di dipartimento, programma le azioni volte al costante miglioramento della qualità del corso.

Link inserito: [http://](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2024

Il CdS si inserisce nel programma di assicurazione della qualità che segue il modello AVA. Annualmente, in fase di predisposizione del Rapporto annuale di riesame, il gruppo di riesame rende conto delle azioni già intraprese e degli esiti, analizza i dati statistici del CdS in fase di ingresso, di percorso e di uscita e individua obiettivi di miglioramento che vengono programmati mediante azioni da intraprendere, relative scadenze e responsabilità. L'analisi della situazione tiene conto, oltre che dei dati statistici, anche della Relazione annuale della Commissione paritetica e delle evidenze emerse tramite i questionari di valutazione degli studenti. Ciclicamente è inoltre previsto un Rapporto ciclico di riesame che rimetta in discussione sia la domanda di formazione, tramite la consultazione delle parti sociali interessate alle figure professionali previste in uscita dal corso, sia la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi in fase di progettazione del CdS e quelli effettivamente ottenuti dagli studenti, sia il sistema di gestione del CdS. Il gruppo di assicurazione della qualità interno al CdS verifica periodicamente che il processo venga svolto secondo finalità di miglioramento continuo. Fino ad ora il gruppo, non potendo basarsi su un numero sufficiente di dati statistici, ha lavorato soprattutto su dati di monitoraggio delle carriere studenti al fine di individuare le criticità. A partire dall'anno accademico 2017-18 il gruppo ha proposto e stato attivato un piano di incontri individuali del presidente del corso di studi con ogni studente, al fine di acquisire il suo parere sull'organizzazione della didattica ed eventuali suggerimenti per migliorarla, ma anche al fine di conoscere le ragioni del ritardo un ritardo, laddove vi fosse, nel conseguimento dei CFU e mettere in atto le condizioni per recuperare tale ritardo. Tale sistema è favorito dal basso numero di studenti del corso. Gli incontri sono stati svolti da aprile a maggio 2018, sono stati contattati tutti gli studenti e hanno risposto, presentandosi all'appuntamento, oltre il 70%. Alla fine degli incontri sarà



redata una relazione finale che raccoglie i dati degli incontri, i numeri, le esigenze messe in rilievo e i principali suggerimenti.

Negli anni successivi, a parte quelli in cui l'emergenza sanitaria lo ha impedito (2020-2021), l'esperienza è stata ripetuta. Nell'aprile del 2023 è stata istituita una Commissione per il monitoraggio delle carriere composta da Diego Zucca (docente) e Dimitri Jakubowski (studente).

Il Gruppo di riesame – composto da Prof. Sebastiano Ghisu (Presidente del Corso di Studio), Prof. Guido Seddone (Responsabile del Riesame), Dott. Antonio Biddau (Rappresentante degli Studenti), Dott. Marco Fadda (Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS) e Dott. Paolo Vodret (Rappresentante del mondo del lavoro) – si è riunito nel Novembre 2023 per stilare il Rapporto di Riesame Ciclico.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di Scienze storiche e filosofiche



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A074^2016
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>




## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	02/03/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/04/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/10/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/12/2015




## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha verificato positivamente la sussistenza dei requisiti indispensabili per l'attivazione del corso. I docenti di riferimento sono stati indicati dal corso in numero sufficiente a verificare il requisito sulla docenza necessaria 'a regime'. Riguardo la sostenibilità in termini di strutture, il Nucleo ritiene tale requisito soddisfatto anche alla luce della platea studentesca del corso LM-78 di cui quello in oggetto si propone come trasformazione 



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" *

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa per accreditamento nuovi corsi 2016-17



## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse


R<sup>AD</sup>

Le affinità tra la Filosofia e la Storia non sono un fenomeno recente, visto che dai primi pensatori greci in poi la filosofia è stata la matrice comune di tali discipline fino a circa il XIX sec., quando si è assistito ad una specializzazione delle discipline umanistiche e delle scienze storiche sia nei campi di studio sia nella metodologia di analisi dei problemi o nelle strategie di risoluzione. Accanto a questa differenziazione è però emersa la necessità di mettere nuovamente in relazione le conoscenze e le metodologie delle scienze umane attraverso occasioni di formazione e confronto interdisciplinare. L'attuale vicinanza disciplinare tra il pre-esistente corso magistrale LM78 e l'attivazione del nuovo corso interclasse LM78-LM84 viene oggi testimoniata sul piano didattico-scientifico anche da ulteriori motivazioni.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il Comitato di Coordinamento della Regione Sardegna riunitosi in data 23 dicembre 2015 ha espresso parere favorevole all'istituzione/attivazione del corso di laurea magistrale interclasse. 

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	292402733	<b>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Paola RUGGERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	<a href="#">60</a>
2	2024	292402734	<b>DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Giuseppe Filippo DETTORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">30</a>
3	2023	292401095	<b>ESTETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	<b>Docente di riferimento</b> Gavina Luigia Giuseppina CHERCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	<a href="#">30</a>
4	2023	292401096	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Alberto Mario MURA		<a href="#">30</a>
5	2023	292401097	<b>FILOSOFIA MORALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Carmelino MEAZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
6	2024	292402735	<b>FILOSOFIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente non specificato		30
7	2024	292402736	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b> <i>annuale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Guido SEDDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">60</a>
8	2023	292401080	<b>GEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Valeria PANIZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	<a href="#">30</a>
9	2023	292401098	<b>LETTERATURA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente non specificato		30
10	2024	292402737	<b>Lessico filosofico storiografico</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente non specificato		30
11	2023	292401093	<b>PALEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/09	Docente non specificato		30
12	2024	292402738	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>annuale</i>	M-STO/04	Alexander HOBEL <i>Professore</i>	M-STO/04	<a href="#">60</a>

Associato (L.  
240/10)

13	2024	292402740	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	<b>Docente di riferimento</b> Diego ZUCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	<a href="#">40</a>	
14	2023	292401922	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/08	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano GHISU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>	
15	2024	292402741	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano GHISU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>	
16	2023	292401100	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE</b> <i>semestrale</i>	SPS/03	Annamari NIEDDU <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/03	<a href="#">30</a>	
17	2024	292402742	<b>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MARGINESU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	<a href="#">60</a>	
18	2024	292402743	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente non specificato</b>		60	
19	2024	292402744	<b>STORIA MODERNA CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Giuseppe MELE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	<a href="#">30</a>	
20	2024	292402745	<b>TEORIA GENERALE DELLO STATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Giovanni BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	<a href="#">60</a>	
							ore totali	790

## Curriculum: Curriculum filosofico


### Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	30	18 - 30	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	30	30 - 54
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				L-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA CORSO AVANZATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 18	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	12	12 - 36	
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			Discipline storiche, sociali e del territorio M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
				M-GGR/01 Geografia			


Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/02 Storia greca	18	18 - 48
	<i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/03 Storia romana		
	<i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
	<i>ANTROPOLOGIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Storia delle scienze		0	0 - 12
<b>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
<b>Totale per la classe</b>		60	48 - 108

<i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/09 Paleografia		
	<i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
<b>Totale per la classe</b>		48	48 - 108

#### LM-78 Scienze filosofiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	M-GGR/01 - Geografia	30	30 - 72
	<i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	M-STO/01 - Storia medievale		cfu min 12
	<i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	<i>STORIA MODERNA CORSO AVANZATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
M-STO/04 - Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
M-STO/09 - Paleografia			
	<i>PALEOGRAFIA (2 anno)</i>		

#### LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	M-FIL/01 - Filosofia teoretica	42	30 - 72
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		cfu min 12
	<i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	M-FIL/03 - Filosofia morale		
	<i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
M-FIL/04 - Estetica			
	<i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA</i>		

<i>- 6 CFU - obbl</i>				<i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
<b>Totale attività Affini</b>		30	30 - 72	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica	
				<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
<b>Totale attività Affini</b>				42	30 - 72

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 42

---

## Curriculum: Curriculum storico

---


### Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica  <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	18	18 - 30	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca  <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	30	30 - 54
					L-ANT/03 Storia romana		




	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Storia della filosofia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12 - 18		M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA CORSO AVANZATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	18	18 - 48	Discipline storiche, sociali e del territorio	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12 - 36	
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/09 Paleografia <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6 - 18	
				<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>				
				<b>Totale per la classe</b>		48	48 - 108	
Storia delle scienze		0	0 - 12					
<b>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>								
				<b>Totale per la classe</b>		54	48 - 108	

## LM-78 Scienze filosofiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad		
Attività formative affini o integrative 	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>	36	30 - 72 cfu min 12		
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>				
	M-GGR/01 - Geografia <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
	M-STO/01 - Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	M-STO/02 - Storia moderna <i>STORIA MODERNA CORSO AVANZATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	M-STO/04 - Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	M-STO/09 - Paleografia <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
	<b>Totale attività Affini</b>			<b>36</b>	<b>30 - 72</b>

## LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad		
Attività formative affini o integrative 	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>	42	30 - 72 cfu min 12		
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>				
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>				
	M-FIL/03 - Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	M-FIL/06 - Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
	<b>Totale attività Affini</b>			<b>42</b>	<b>30 - 72</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0

Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>	30	29 - 42



## Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-78	LM-84
			Attività - ambito	Attività - ambito
6	M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08	12-18	<i>Carat</i> Storia della filosofia	Attività formative affini o integrative
2	M-DEA/01 , M-STO/06 , M-STO/07 , SECS-P/01 , SECS-P/12 , SPS/02 , SPS/03 , SPS/04 , SPS/06 , SPS/07 , SPS/08	6-18	<i>Carat</i> Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
7	L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-OR/06 , M-GGR/01	6-12	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
1	L-ANT/02 , L-ANT/03	12-24	<i>Carat</i> Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<i>Carat</i> Storia generale ed europea
5	L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/08 , L-LIN/01 , M-PSI/04	0-12	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
3	M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05	18-30	<i>Carat</i> Istituzioni di filosofia	Attività formative affini o integrative
9	M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04	18-30	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Storia generale ed europea
11	INF/01 , M-PED/02 , M-PSI/01	0-6	<i>Carat</i> Storia delle scienze	Attività formative affini o integrative
12	L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , SPS/01	0-6	<i>Carat</i> Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Attività formative affini o integrative
10	L-ANT/10 , L-ART/04 , M-STO/08 , M-STO/09	6-18	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
13	M-STO/05 , SECS-P/04	0-6	<i>Carat</i> Storia delle scienze	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
Totale crediti		78 - 180		

### LM-78 Scienze filosofiche

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	18	48
Carat	Istituzioni di filosofia	18	30
Carat	Storia della filosofia	12	18
Carat	Storia delle scienze	0	12

Attività formative affini o integrative	30	72
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>		
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>48</b>		
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>		
Somma crediti minimi ambiti affini <b>30</b>		
Totale	78	180

LM-84 Scienze storiche		
Attività	Ambito	Crediti
Carat	Discipline storiche, sociali e del territorio	12 36
Carat	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	6 18
Carat	Storia dei paesi extraeuropei	
Carat	Storia generale ed europea	30 54
Attività formative affini o integrative		30 72
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>		
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>48</b>		
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>		
Somma crediti minimi ambiti affini <b>30</b>		
Totale		78 180



LM-78 Scienze filosofiche

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	18 - 30	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca	30 - 54
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			L-ANT/03 Storia romana	
	M-FIL/03 Filosofia morale			M-STO/01 Storia medievale	
	M-FIL/04 Estetica			M-STO/02 Storia moderna	
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			M-STO/04 Storia contemporanea	
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	12 - 18	Storia dei paesi extraeuropei		-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica		Discipline storiche, sociali e del territorio	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche	12 - 36
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			L-ANT/07 Archeologia classica	
Discipline classiche,	L-ANT/02 Storia greca	18 -		L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	
				L-OR/06 Archeologia	

storiche,  
antropologiche e  
politico-sociali

L-ANT/03 Storia romana 48  
L-FIL-LET/02 Lingua e  
letteratura greca  
L-FIL-LET/04 Lingua e  
letteratura latina  
M-DEA/01 Discipline  
demoetnoantropologiche  
M-STO/06 Storia delle  
religioni  
M-STO/07 Storia del  
cristianesimo e delle  
chiese  
SECS-P/01 Economia  
politica  
SECS-P/12 Storia  
economica  
SPS/01 Filosofia politica  
SPS/02 Storia delle  
dottrine politiche  
SPS/03 Storia delle  
istituzioni politiche  
SPS/04 Scienza politica  
SPS/06 Storia delle  
relazioni internazionali  
SPS/07 Sociologia  
generale  
SPS/08 Sociologia dei  
processi culturali e  
comunicativi

fenicio-punica  
M-DEA/01 Discipline  
demoetnoantropologiche  
M-GGR/01 Geografia  
M-STO/05 Storia delle  
scienze e delle tecniche  
M-STO/06 Storia delle  
religioni  
M-STO/07 Storia del  
cristianesimo e delle  
chiese  
SECS-P/01 Economia  
politica  
SECS-P/04 Storia del  
pensiero economico  
SECS-P/12 Storia  
economica  
SPS/02 Storia delle  
dottrine politiche  
SPS/03 Storia delle  
istituzioni politiche  
SPS/04 Scienza politica  
SPS/06 Storia delle  
relazioni internazionali  
SPS/07 Sociologia  
generale  
SPS/08 Sociologia dei  
processi culturali e  
comunicativi

Storia delle scienze

INF/01 Informatica  
M-PED/02 Storia della  
pedagogia  
M-PSI/01 Psicologia  
generale  
M-STO/05 Storia delle  
scienze e delle tecniche  
SECS-P/04 Storia del  
pensiero economico

0 -  
12

Fonti, metodologie,  
tecniche e strumenti  
della ricerca storica

L-ANT/10 Metodologie  
della ricerca  
archeologica  
L-ART/04 Museologia e  
critica artistica e del  
restauro  
M-STO/08 Archivistica,  
bibliografia e  
biblioteconomia  
M-STO/09 Paleografia

6 -  
18

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** (minimo  
da D.M. 48)

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** (minimo  
da D.M. 48)

**Totale per la classe** 48 - 108

**Totale per la classe** 48 - 108



Attività affini  
R<sup>AD</sup>

LM-78 Scienze filosofiche

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare

CFU

ambito disciplinare

CFU

	min	max		min	max
Attività formative affini o integrative	30	72	Attività formative affini o integrative	30	72

▶ **Altre attività**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>29 - 42</b>	

▶ **Riepilogo CFU**  
R<sup>AD</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

LM-78 Scienze filosofiche: CFU totali del corso 107 - 222

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 107 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D